**МДОУ « Детский сад № 5 общеразвивающего вида»**

**ПРОЕКТ**

**«ЧУДО КОСМОС»**

**Пояснительная записка**

Дети дошкольного возраста по многим показателям отличаются от всех своих последующих возрастов. Одним из показателей является активное отношение ко всему окружающему ни что не остаётся не замеченным, дети хотят всё знать, всё объяснить, во всё проникнуть. Маленький жизненный опыт – эта особенность накладывает отпечаток на поведение ребёнка на его суждение. Поэтому в этом возрасте очень важно давать детям яркие, новые впечатления. Метод проектов в этом очень актуален и эффективен. Взаимосвязь разнообразных видов детской деятельности способствует развитию наглядно – образного мышления, повышает мотивацию усвоения материала, формирует у детей более глубокие, разносторонние знания.

По результатам беседы сделали вывод, что дети нашей группы имеют представления о планете Земля, могут назвать профессию космонавта, знают летательный аппарат – ракета. И имеют трудности в названии, самой большой звезды, не имеют понятия о солнечной системе, о спутнике нашей планеты, и о первооткрывателях космоса. Проблема заключается в том, что большинство взрослых недооценивают возможности именно этого возраста, потребности детей в новой информации. Часто слышны вопросы: нужно ли рассказывать детям о космосе? Не рано ли? С чего начинать? Их задают взрослые, разглядывая детские книги о космосе – красочные атласы и энциклопедии. Они, зная, что астрономия – сложная наука, часто считают, что знакомить ребенка с тайнами космоса еще рано. «Все равно ничего пока не поймет», - говорят они. Конечно, не поймет, если не перевести астрономию на понятный ребенку язык основанный на чувственном опыте.

Поэтому необходимо создать условия для развития познавательной активности дошкольников, а также любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи. Тем самым обеспечить всестороннее гармоничное развитие личности.

**Цель проекта:** Создание условий для формирования первоначальных представлений детей о солнечной системе, космосе, и его освоении.

Для реализации данного проекта необходимо: участие родителей; расширение предметно развивающей среды в ДОУ и группе - подбор литературы по данной теме, пополнение опытно – экспериментального уголка; атрибуты для сюжетно – ролевой игры, физкультурных досугов; материалы для продуктивной деятельности детей.

**Задачи проекта:**

1. Формировать первоначальные представления о планетах, их особенностях, о порядке расположения относительно солнца.
2. Познакомить с героями космоса, российским праздником – День космонавтики.
3. Развивать память, наблюдательность, интерес к познанию окружающего мира.
4. Обогащать словарный запас детей понятиями: солнечная система, космос.
5. Побуждать детей к речевому общению с взрослыми и между собой.

**Актуальность темы проекта**:

Наверное, каждый взрослый человек и ребенок любит смотреть на звезды. Кто-то просто восхищается их красотой, кто-то о чем-то мечтает, кто-то хочет разгадать загадки, которые таит в себе космос.

Важно, чтобы яркие интересные события и явления окружающей жизни, которые взволновали ребёнка, обязательно находили отражение в его творчестве. С помощью интеграции образовательных областей нами решается проблема, как дать детям знания о космосе в рамках воспитательно – образовательного процесса при этом не увеличить учебную нагрузку. Именно в этом возрасте закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки умственного, нравственного и физического развития ребёнка. Для лучшего освоения детьми средней группы материалов по разделу « Ребёнок и окружающий мир» тема «Космос» была выбрана проектная деятельность. Система работы по теме «Космос» предполагает личностно-ориентированный подход к развитию ребёнка. И Занятия направлены на развитие умственных способностей, которые осуществляется через различные виды детской деятельности. Содержание мероприятий доступно возрасту, даёт детям способность выразить свои эмоциональные переживания и освоенные знания о космосе.

**Возможные степени риска**:

Не заинтересованность родителей в участия проекта.

Недостаток квалифицированных педагогических кадров, имеющих базовую подготовку в области современных технологий.

**Участники проекта:** Дети среднего возраста №7 «Дружная семейка», родители и педагоги детского сада.

**Сроки проведения**: краткосрочный – три недели.

**Условия необходимые для реализации проекта:**

***Доступность***:

- учет возрастных особенностей детей;

- адаптированность материала возрасту.

***Систематичность и последовательность***:

- постоянная подача материала от простого к сложному;

***Наглядность:***

- учет особенностей мышления.

***Динамичность:***

- интеграция в разные виды деятельности

***Дифференциация***:

- создание благоприятной среды для усвоения норм и правил.

***Методы реализации работы***.

1*. Словесные*

- беседы;

- подвижные игры.

2. Наглядные

- сбор иллюстраций, фотоматериалов;

- рассматривание иллюстраций;

- просмотр мультфильмов.

3. *Практические*

- создание развивающей среды в соответствии с решаемой задачей;

- моделирование ситуаций.

**Прогнозируемый результат:**

- Повышается профессиональный уровень педагогов и степень их вовлеченности в деятельность, углубляются знания. Происходит смена позиции воспитателя с носителями знаний и информации на организатора деятельности, консультанта по решению поставленной задачи.

- Повышается образовательный уровень родителей, развивается система продуктивного взаимодействия между участниками образовательного процесса (дети вовлекают в проект родителей, общаются между собой и воспитателем).

- У детей появятся первоначальные представления о космосе.

**Этапы реализации проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Задачи | Содержание деятельности |
| 1 этап  Организационный | Оптимизация всех разделов программы по закреплению знаний о космосе; познакомить родителей с целями и задачами проекта, реализуемого в группе, объяснить его важность и необходимость. | Привлечение родителей к предстоящей творческой работе (подбор картинок, фотографий, стихотворений про космос). Консультации для родителей «Наш проект». Статья для родителей «Что такое проект». Подбор литературы, разработка системы НОД, бесед. |
| 2 этап  Практический | Формировать, закреплять знания детей о космосе. Дать представления о профессии космонавта. | «Путешествие в космос», аппликация «Ракета».  Беседа: «Солнечная система», «Луна – спутник земли». Продуктивная деятельность детей: модель «солнечная система», «Луна».  Просмотр видеофильмов. Прослушивание аудиозаписей.  Игры: «Маленикие космонавты», «Солнце».  Чтение и рассматривание иллюстраций детьми. Опытно – экспериментальная деятельность детей «День - ночь». |
| 3 этап  Заключительный | Обобщение опыта работы по теме. Презентация проекта. | Оформление стены «Чудо - космос».  Развлечение для детей музыкально – спортивное «Космическое путешествие к звёздам» |

**Результат проекта**:

1. Повысился детский интерес к истории развития космического пространства, сформировались определенные понятия «космос», «солнечная система» и др.

2. Оформлен стена «Чудо - космос»

3. Дети отражают полученные впечатления в самостоятельной предпочитаемой деятельности.

4. Накоплен цикл познавательных бесед и дидактических игр по теме проекта.

5. На группе обновилась развивающая творческая среда, игровое оборудование для сюжетных игр

По окончании работы над проектом педагоги группы повысили профессиональную компетентность в проектной деятельности; углубили знания в соблюдении принципов, последовательности и регулярности в работе над проектом.

Образовательный уровень родителей повысился, благодаря совместной работе над проектом, вовлеченность и заинтересованность родителей в проекте оказалась продуктивной.

В дальнейшем мы планируем продолжать применять метод проектов, не заменяет основную образовательную программу детского сада, а лишь дополняет ее.