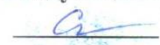


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/с №5»)

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ « Д/с №5»
 И.А. Сквиряцкене
приказ № 01-13/112 от 31.08.2020

Дополнительная общеобразовательная программа
«Мукасолка»
художественной направленности
Возраст воспитанников: 6-7 лет.
Срок реализации: 1 год

Нестерова И.И., воспитатель
МДОУ « Д/с №5»

Ухта, 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик Программы.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи	4
2. Содержание и программа	5
5. Планируемые результаты	14
6. Комплекс организационно-педагогических условий	14
7. Список литературы.....	19

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования художественной направленности «Мукасолька» разработана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Актуальность данной Программы характеризуется тем, что в нашем современном обществе, в мире высоких технологий, автоматизации и компьютеризации, большинство детей всё свободное время проводят у экранов телевизоров и компьютеров. Данное времяпровождение приводит к тому, что дети ограничены в двигательной активности, происходит торможение умственного развития, слабо развита мелкая моторика рук. Мы, взрослые, всё меньше внимания уделяем развитию руки ребёнка, а ведь это основная проблема при поступлении ребёнка в первый класс.

Отличительные особенности Программы

В основу положена программа И.А.Лыковой «Волшебные ладошки». Программа содержит занятия по лепке из соленого теста («тестопластике») с раскрашиванием готовых поделок. Является интегрированным курсом, который включает в себя творчества: рисование, лепку из соленого теста. Эти виды изобразительной деятельности тесно связаны между собой и дополняют друг друга в течение всего учебного года. Программа предусматривает чередование занятий по рисованию, лепке.

Адресат Программы

Предлагаемая Программа ориентирует педагогов на работу с детьми 6-7 лет. В этом возрасте у детей развивается эстетическое восприятие, художественно-творческие способности, умение рассматривать предметы называть их форму (круглая, овальная, прямоугольная, квадратная, треугольная), цвет (его оттенки), величину (как предмета в целом, так и частей). В этом возрасте дети стремятся самостоятельно использовать некоторые способы лепки и украшать вылепленные изделия узорами и дополнительным материалом. Они владеют навыками и приемами в лепке из теста знают правила техники безопасности при работе с инструментами.

Объем Программы составляет 28 учебных часов на весь период обучения.

Формы организации образовательного процесса

В дополнительной программе «Мукасолька» представлены коллективные формы организации детской деятельности.

Виды занятий практические.

Режим занятия

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия составляет:

Первый год обучения	Дети 6-7 лет	Старший дошкольный возраст	30 минут
---------------------	--------------	----------------------------	----------

Занятия проводятся группой. Наполняемость – до 14 человек, что позволяет продуктивно вести работу с детьми.

Срок освоения Программы: один года обучения (7 месяцев, 28 недель).

1.2. Цель и задачи Программы

Цель: Развитие творческих способностей детей, через создание изделий из соленого теста.

Задачи

Обучающие:

- совершенствовать изобразительные и технические приемы при создании изделия из соленого теста (оттягивание, сглаживание, примазывание).

Развивающие:

- способствовать формированию интереса к работе с пластичными материалами, желания заниматься декоративно – прикладным искусством.

- развивать творческую индивидуальность при выборе художественных образов, сюжетов, реализации замысла.

Воспитательные:

- воспитывать трудолюбие, навыки работы в коллективе.

2. Содержание программы

Учебный план

№ п\п	Наименование тем	Количество часов	Всего
1	Вводное Знакомство с солёным тестом	2 часа	2 часа
2.	Тема: «Листок с Божьей коровкой»- Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
3.	Тема: «Венок из осенних листьев». Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
4.	Тема: «Подсолнух». Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
5.	Тема: «Ежик с яблочком». Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
6.	Тема: «Поросенок». Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
7.	Тема: «Двое из ларца». Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
8.	Тема: «Дед Мороз и Снегурочка» Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
9.	Тема: «Елочка». Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
10.	Тема: «Крокодил и краб». Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
11.	Тема: «Куручки в гнезде». Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
12.	Тема: «Рыбки» Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
13.	Тема: «Гномик и цветок». Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
14.	Итоговое коллективное панно «Дерево жизни». Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
	ИТОГО:	28 часов	

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Оборудование	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения (по факту)
1.	Вводное Знакомство с солёным тестом	Познакомить с лепкой из соленого теста, с его особенностями (соленое, мягкое). Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.	Мука, соль, вода, скалка, подсолнечное масло.	1 час.	7. 10. 2020	
2.	Раскрашивание работы красками	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	14.10.2020	
3.	Тема: «Листок с Божьей коровкой».	Учить детей лепить из солёного теста. Развивать мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.	Соленое тесто, скалка, картинки с изображением божьей коровки, осенних листочков.	1 час.	21. 10.2020	
4.	Раскрашивание работы красками	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	28.10.2020	
5.	Тема: «Венок из осенних листьев».	Учить детей создавать листочки и подсолнух с семенами. Развивать чувство формы. Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к	Соленое тесто, стека, пластмассовый нож.	1 час.	11.11.2020	

		лепке из соленого теста.				
6.	Раскрашивание работы	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	18.11.2020	
7.	Тема: «Подсолнух».	Продолжаем учить детей лепить из солёного теста. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.	Соленое тесто, жареные семечки подсолнуха, стека, клей, фольга, скалка, доска для лепки, клей ПВА.	1 час.	25. 11.2020	
8.	Раскрашивание работы	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	2.12.2020	
9.	Тема: «Ежик с яблочком».	Продолжить побуждать детей к творческой активности, самостоятельности Продолжать развивать творческое воображение и фантазию, поощрять самые интересные «задумки».	Соленое тесто, стека, ножницы с закругленными концами, тонкая веточка.	1 час.	9.12.2020	
10	Раскрашивание работы	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	16.12.2020	

11.	Тема: «Поросенок».	Продолжить формировать умение передавать характерные движения животного создавать выразительные образы. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.	Соленое тесто, стека, зубочистки.	1 час.	23.12.2020	
12	Раскрашивание работы	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	30.12.2020	
13.	Тема: «Двое из ларца».	Формировать умение создавать скульптурные группы из двух фигур, развивать чувство композиции, умение передавать пропорции человека. Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь.	Соленое тесто, скалка, бусы, бисер разных размеров.	1 час.	13.01.2021	
14	Раскрашивание работы	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	20.01.2021	
15.	Тема: «Дед Мороз и Снегурочка».	Продолжать формировать умение передавать характерные движения человека, создавать выразительный образ Деда Мороза и Снегурочки свободно используя для создания образов разнообразные приёмы. Побуждать к самостоятельному поиску	Соленое тесто, стека, зубочистки.	1 час.	27.01.2021	

		приёмов украшения. Воспитывать интерес к отображению представлений о сказочных героях из солёного теста.				
16	Раскрашивание работы	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	3.02.2021	
17.	Тема: «Елочка».	Учить лепить ёлочку из дисков разной величины с верхушкой. Развивать чувство формы, величины.	Соленое тесто, стека, ножницы с закругленными концами.	1 час.	10.02.2021	
18	Раскрашивание работы	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	17.02.2021	
19.	Тема: «Крокодил и краб».	Воспитывать бережное отношение к живым существам. Учить изображать крокодила и краба, передавая сходство с реальными. Уметь применять имеющийся личный опыт.	Соленое тесто, стеки, песок, ракушки, камушки.	1 час.	24.02.2021	
20	Раскрашивание работы	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	3.03.2021	
21.	Тема: «Курочки в гнезде».	Развивать творчество детей, умение создавать скульптурные группы, умение передавать пропорции курочки. Продолжать развивать творческое воображение и фантазию, поощрять самые интересные	Соленое тесто, скалка, бусы, бисер разных размеров.	1 час.	10.03.2021	

		«задумки».				
22	Раскрашивание работы	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	17.03.2021	
23.	Тема: «Рыбки»	Продолжать формировать умение свободно использовать для создания образов разнообразные приёмы лепки: создавать утолщение фигурки рыбок, прикреплять их к основе, украшать наклепами, ориентировать на поиск гармоничных сочетаний разных форм. Развивать способности, совершенствовать умение оформлять поделки пятнами, точками, чешуёй. Формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.	Соленое тесто, стека, мелкие ракушки, трубочки для коктейля, рельефные пуговицы, нож, доска для лепки, скалка, клей.	1 час.	24.03.2021	
24	Раскрашивание работы	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	31.03.2021	
25.	Тема: «Гномик и цветок».	Учить детей лепить разнообразных гномиков. Развивать наблюдательность внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Вызвать желание сделать необычного, красивого гномика.	Мука, соль, вода, стека, пуговицы.	1 час.	7.04.2021	

26	Раскрашивание работы	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	14.04.2021	
27	Итоговое коллективное панно «Дерево жизни»	Воспитывать у детей интерес к природе. Учить передавать строение дерева, его пропорции. Уметь следовать по схеме. Развивать чувство композиции, умение передавать. Продолжать развивать творческое воображение и фантазию, поощрять самые интересные «задумки».	Соленое тесто, стеки, фольга, доска для лепки, плотный картон.	1 час.	21.04.2021	
28.	Раскрашивание коллективной работы.	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	28.04.2021	

Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01.10.2020г.	30.04.2021г.	28 недель	-	26.04. – 30.04.2021

2.1. Планируемые результаты программы

К концу года дошкольники:

Овладеют приемами тестоластики оттягивания, сглаживания, примазывания.

Разовьют познавательные, конструктивные, творческие способности.

Разовьют интерес к результату и качеству поделки.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы, реальная и доступная среда

Занятия проходят музыкальном зале Учреждения.

Информационно - методические ресурсы

1. Стол
2. Стул
3. Поднос

4. Мука
5. Соль
6. Кастрюля или миска для замеса теста
7. Гуашь
8. Кисти
9. Баночки для воды
10. Салфетки
11. Масло растительное
12. Стеки
13. Картон
14. Скалка
15. Природный материал: семена подсолнуха, овса, фасоль, горох
16. Клубок шерстяных ниток
17. Скрепки
18. Пищевая фольга в рулоне
19. Карандаш, фломастер
20. Ватные палочки
21. Иллюстрации (ягод, грибов, овощей и фруктов, животных и насекомых, посуды и т.д.)
22. Трубочки для сока
23. Доски для лепки
24. Бусины.
25. Тесьма
26. Пищевой краситель
27. Клей ПВА
28. Зубочистки
29. Игрушки
30. Лак для волос
31. Фартук из клеёнки.

Формы контроля

Диагностические мероприятия по отслеживанию результатов усвоения Программы позволяют проанализировать успехи дошкольников на каждом этапе обучения.

Формы подведения итогов

- Выставка детских творческих работ.


Формы проведения педагогической диагностики, оценочные материалы.



Предусматривается проведение стартовой и итоговой педагогической диагностики воспитанников, которая проводится 2 раза в год методом наблюдения за детьми, в процессе создания творческой работы.

Карта развития

№	Ф.И. ребенка	1 зад	2 зад	3 зад	4 задание								5 задание			6 зад	
					1	2	3	4	5	6	7	8	1	2	3		

Условные обозначения

	Сформирован
---	-------------

- круг зеленого цвета	
 - круг желтого цвета	В стадии формирования
 - круг красного цвета	Не сформирован

Критерии оценки:

1. Мотивация (интерес к результатам деятельности)

Навык не сформирован

Ребёнок не проявляет интереса к занятиям по ручному труду, к результатам собственной деятельности

Навык на стадии формирования.

Ребёнок использует навыки ручного труда по предложению воспитателя.

Навык сформирован.

Ребёнок проявляет желание самостоятельно использовать навыки ручного труда.

2. Умение организовывать свою деятельность (в коллективе, подгруппе, паре)

Навык не сформирован

Ребёнок не способен развернуть систему целей вытекающих друг из друга: спланировать свою работу и работу в коллективе, отобрать необходимые материалы без помощи воспитателя

Навык на стадии формирования.

Ребёнок планирует и осуществляет работу с небольшой помощью воспитателя.

Навык сформирован.

Ребёнок самостоятельно реализует свой замысел: планирует развёрнутую систему целей, вытекающих друг из друга, отбирает материал, осуществляет свой замысел

3. Развитие воображения (фантазия, выдумка, изобретательность)

Навык не сформирован.

Ребёнок не проявляет фантазии, выдумки изобретательности. Работает лишь по готовому образцу.

Навык на стадии формирования.

Работает по подсказке взрослого. Проявляет изобретательность частично, может дополнить поделку, украсить.

Навык сформирован.

Ребёнок проявляет самостоятельность, находит свои способы выполнения предложенной темы, способен самостоятельно придумывать и создавать сюжеты.

4. Творческие навыки и умения

Навык не сформирован

Ребёнок реализует замысел с помощью воспитателя.

Навык на стадии формирования.

Ребёнок реализует свой замысел с небольшой помощью воспитателя, по показу

Навык сформирован.

Ребёнок реализует свой замысел самостоятельно.

Может сам анализировать готовый образец и самостоятельно находить пути его реализации.

Самостоятельно разбирается в предложенных схемах и схематических рисунках, отображающих последовательность выполнения работы

5. Наличие у детей технических навыков и умений

Навык не сформирован

Ребёнок не освоил навыки работы со стекой, кистью, не умеет самостоятельно использовать приемы оттягивание, сглаживание, примазывание.

Навык на стадии формирования.

Ребёнок выполняет работу с небольшой помощью воспитателя.

Навык сформирован.

Ребёнок проявляет изобретательность, творчество в поиске способов конструкторских решений, уверенно пользуется стекой, кистью и др. мат – ми.

6. Умение оценивать свою работу и работы сверстников

Навык не сформирован

Затрудняется оценить свою работу и работу сверстников.

Навык на стадии формирования.

Недостаточно уверен в себе, оценке своей работы и работы сверстников.

Навык сформирован.

Доводит работу до конца, уверенно оценивает свою работу, рассказывает о последовательности своей работы, хорошо знает её функциональное назначение

4. Список литературы

1. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа». Карапуз – Дидактика, 2006г.;
2. И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», Карапуз – Дидактика, 2006г.;
3. Ю.А. Майорова «Поделки из соленого теста и пластилина» ООО «Издательство «Доброе слово», 2011г;
4. М.О.Синеглазова «Фантазии из соленого теста», 2008 г.;
5. И.Н.Хананова «Удивительное соленое тесто», М., 2006 г.;
6. Е. В.Рубцова «Фантазии из соленого теста», 2009.;
7. Н. Б. Халезова «Декоративная лепка в детском саду» под ред. М. Б. Халезовой-Зацепиной, 2008г.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания №2

Общего родительского собрания

от 30.08.2020г