Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 общеразвивающего вида»

Конспект ООД

по ОО «Познавательное развитие»

для детей второй младшей группы

«Круг»

Воспитатель: Блинова Ольга Аркадьевна

Ухта, 2018 г

«Круг. Свойства круга»

Программные задачи:

ОБУЧАЮЩИЕ ЗАДАЧИ: познакомить с **кругом и его свойствами**. Освоение умения соотносить сенсорные эталоны с предметами окружающего мира. Закрепить счет до двух.

РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ: развивать фантазию, творческие способности.

Материал и оборудование: заяц и медведь (игрушки, два **круга** разного цвета и размера для каждого ребенка.

Ход занятия:

Воспитатель: Ребята! Послушайте одну историю. Жил-был заяц Касьян. Вырастил он большой урожай овощей на огороде. Много моркови, много свеклы, много капусты, много картофеля, а перевезти не на чем. Шел он по лесу, видит – колесо лежит *(из картона)*. Вот здорово, - думает заяц, - сделаю тележку и перевезу овощи. Стал поднимать, сдвигать с места. Не может – тяжелое. Как быть? А тут медведь идет. Стали вдвоем думать. Ничего не придумали. А что бы вы им посоветовали?

Дети предлагают свои варианты. Приходят к выводу, что колесо надо катить.

Воспитатель: Вот катят медведь и заяц колесо, видят еще одно лежит. Сколько колес? *(Два)*.

Воспитатель: Покатили они свои колеса домой и стали строить тележку. Пока они строят тележку. Посмотрите. У вас лежат свои *«колеса»* - покатайте их. Почему они катятся? ***(Круглые** – дети обводят пальцем по контору)***.** Эта фигура называется **круг**. Посмотрите на свои **круги**. Чем они отличаются? *(Цвет, размер)*. Как проверить, что они разного размера? *(Положить друг на друга, наложить один на другой)***.**

Физкультминутка.

Воспитатель: Встаньте, дети, встаньте в **круг**,
Встаньте в **круг**, встаньте в **круг**,

Жил на свете старый жук,

Старый добрый жук…

Какой большой **круг**. А как его сделать маленьким?

Игра *«Пузырь»*

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? ***(Круг)***

Воспитатель: Какие предметы похожи на **круг**? *(Блюдце, тарелка, кольцо, колесо)*. Если дети затрудняются, можно им прочитать еще раз загадку или показать эти предметы.

Воспитатель *(показывает **круг**)*: Назовите эту геометрическую фигуру? ***(Круг).***

Воспитатель: Отгадайте загадку:

Бьют его, а он не плачет,

Только выше, выше скачет. *(Мяч)*

Воспитатель *(показывает нарисованный мяч)*: На какую геометрическую фигуру похож мяч? *(На **круг**).*

Воспитатель: С какой геометрической фигурой мы сегодня познакомились?

*(С **кругом**).*