МДОУ «Детский сад № 5 общеразвивающего вида»

«Ферма моей мечты»

Творческий проект в рамках тематики «Чудо техники – колесо»

Команда «LEGO – лучики»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лего - конструирование – одно из самых современных направлений развития детей, широко использующее трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка. LEGO позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре. Самое главное – предоставить детям возможность «проживания» интересного для них материала. Узнавая новое, дети учатся выражать свое отношение к происходящему. Конструируя, они погружаются в организованную взрослыми ситуацию.

Использование конструкторов нового поколения интересно тем, что оно позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в образовательной деятельности с дошкольниками.

Конструирование – это не только практическая творческая деятельность, но и развитие умственных способностей, которое проявляется в других видах деятельности: речевой, познавательной, игровой, изобразительной. Также это воспитание социально активной личности с высокой степенью свободы мышления, развитие самостоятельности. Способности детей решать любые задачи творчески.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Главное нет зрителей, здесь есть только участники, причем все участвуют с большим желанием. Знания, получаемые детьми, являются актуальными, необходимыми для них. А осмысленный, интересный материал усваивается легко и навсегда.

LEGO-конструирование больше, чем другие виды деятельности, подготавливает почву для развития технических способностей детей. Проект «Ферма моей мечты» позволяет расширить знания детей о сельском хозяйстве, знакомит детей с сельскохозяйственными профессиями. В ходе проекта дети познакомятся с устройством молочной фермы, узнают о процессе изготовления молочного продукта – йогурта. Овладеют необходимыми знаниями, умениями, навыками для конструирования и сборки моделей из конструктора LEGO. Дети научатся коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель проекта:

развитие творческого потенциала личности детей, через работу над проектом «Ферма моей мечты»

Задачи:

1. Расширять знания детей о сельском хозяйстве
2. Способствовать овладению необходимыми знаниями, умениями, навыками для конструирования и сборки моделей из конструктора LEGO; учить работать по схемам
3. Учить изготавливать поделки из бросового и природного материала
4. Развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное
5. Развивать умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических размышлений
6. Развивать мелкую моторику движений, координацию руки и глаза.

1 ПОДГОТОВКА ПРОЕКТА

В детском саду на полдник дают йогурт. Однажды кто – то из детей спросил: «А из чего делают йогурт?» Оказалось, что все воспитанники нашей группы знают, что йогурт – это молочный продукт, а как его изготавливают (получают), не знают.

Мы решили это выяснить. В ходе нашего исследования мы отследили путь молока от коровы до молокозавода, где изготавливают йогурт, который попадает на наш стол.

Исследование мы начали со знакомства с домашним животным – коровой. Мы узнали, что коровы - травоядные животные, они очень медлительны и спокойны. Они хорошо слышат и имеют прекрасное обоняние: по запаху они легко отличает съедобные травы от несъедобных.

Также мы узнали, что коровы живут на ферме, где работают люди разных профессий: ветеринар, телятница, скотник, доярка, кормач, пастух, тракторист.

Мы решили показать как живут коровы и сделали свою ферму. Построили дом фермера, коровник, машину с косилкой, молоковоз.

Из энциклопедии мы узнали, что корове нужно пить много чистой воды, чтобы давать вкусное и полезное молоко. Поэтому мы решили сделать водяную мельницу и большую поилку, чтобы у коров на нашей ферме всегда была чистая и свежая вода.

2.1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ

Чтобы получить ответ на возникший вопрос мы провели теоретическое исследование.

1. **Беседа «Молочные продукты»**

Познакомились с многообразием молочных продуктов. Узнали о пользе молочных продуктов.

2. ООД с использованием презентации «Путешествие на молочную ферму»

Узнали как и где живут коровы, кто за ними ухаживает

3. Беседа «Кто работает на ферме»

Узнали о сельскохозяйственных профессиях: фермер, агроном, ветеринар, доярка, тракторист, телятница.

4. Чтение художественной литературы.

Русская народная сказка «Крошечка Хаврошечка», «Королевская корова», «Корова Буренка» Т. Шорыгина, «Бодливая Корова» К. Ушинский, «Телята» З. Александрова, «Стакан молока» А. Мусатова, «Кружка молока» Л. Воронкова

5. Просмотр видеороликов «Аудио энциклопедия Корова Зорька. Знакомство Чевостика с коровой»; «Леди Корова», «Корова Леля», Всезнайка -«Домашнее животное - корова»

6. Просмотр мультфильмов «Каникулы в Простоквашино»

2.2 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПЕРТНЕРАМИ

МУ «Городская публичная библиотека» Центральная Детская библиотека им. А.П. Гайдара

Для получения дополнительных знаний о сельском хозяйстве мы посетили детскую библиотеку. Работник библиотеки подготовила для нас презентацию о животных, которые живут на ферме, рассказала как появилось сельское хозяйство. Порекомендовала литературу по нашей теме.

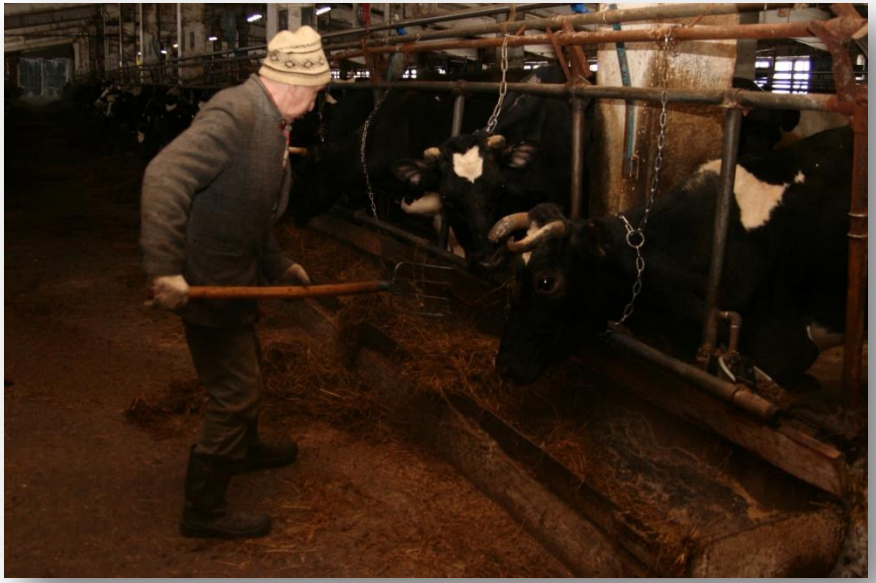
2.2 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПЕРТНЕРАМИ

«ООО Племенное хозяйство «Ухта – 97»

В коровнике нас встретила доярка Зинаида Николаевна, она рассказала о том, что в племхозе содержится 200 голов коров, кто ухаживает за коровами. Показала маленьких телят, современные доильные аппараты, электрические поилки для коров.

2.2 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПЕРТНЕРАМИ

«ООО Племенное хозяйство «Ухта – 97»



2.3 Практическое исследование

После теоретического исследования для закрепления материала были проведены практические занятия.

1. **Опыт «Изготовление йогурта в домашних условиях»**

Узнали, что такое кисломолочные бактерии и процесс изготовления йогурта

2. ООД Рисование «Ферма моей мечты»

3. ООД Аппликация «Корова на лугу»

3. Реализация проекта

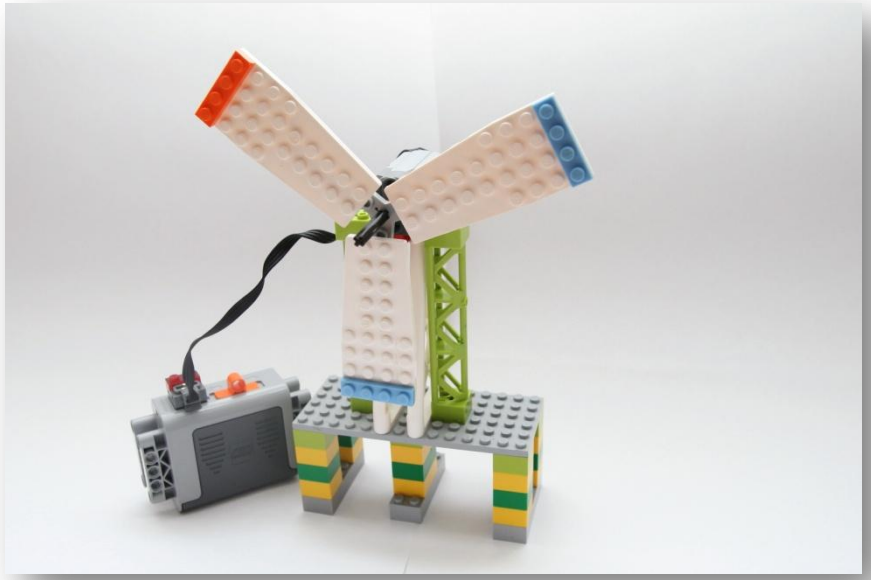
Конструирование моделей

Дом фермера

Молоковоз

Трактор с косилкой

3. Реализация проекта



Водяная мельница

Поилка для коров

4. Выводы

В результате работы над проектом наша команда обогатила знания о сельском хозяйстве. Ребята овладели необходимыми знаниями, умениями, навыками для конструирования и сборки моделей из конструктора LEGO. Научились изготавливать поделки из бросового и природного материала.

Дети приобрели опыт планирования предстоящей работы. Научились анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических размышлений. Дети научились работать в команде.