

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/с №5»)**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №6 от 31.08.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом МДОУ «Д/с №5»
от 01.09.2022 № 01-13/128

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Пешечка»
социально - гуманитарной направленности
Возраст воспитанников: 5-6 лет
Срок реализации: 1 год**

**Сквиряцкене И.А.,
заведующий МДОУ**

Ухта, 2022 г.

Содержание:

1.Комплекс основных характеристик образования.	3
1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2.Цель и задачи программы.	4
1.3.Содержание программы.	4
1.4.Планируемые результаты.....	15
2.Комплекс организационно-педагогических условий.	15
2.1. Календарный учебный график	15
2.2.Условия реализации программы.	15
2.3. Формы контроля.....	15
2.4. Оценочные материалы.....	15
2.5.Список литературы.	16

1. Комплекс основных характеристик образования.

1.1. Пояснительная записка.

Дополнительная общеобразовательная программа «Пешечка» для детей 5-6 лет (далее – программа) социально – гуманитарной направленности.

Настольные игры уже давно уступили место компьютерным, за которыми дети готовы просиживать часами. Компьютер не заменит непосредственного живого общения. Дух партнёрства, товарищества, а позже и соперничества, который возникает при обучении, а затем во время настольных интеллектуальных игр, сложно переоценить. Настольные игры, одной из которых являются шашки, развивают у детей мышление, память, внимание, творческое воображение, наблюдательность, строгую последовательность рассуждений. На протяжении обучения дети овладевают важными логическими операциями: анализом и синтезом, сравнением, обобщением, обоснованием выводов.

Шашки знакомы и любимы многими, однако в последнее время интерес к игре снижается, во многом потому, что для занятий с дошкольниками взрослым не хватает времени.

Игра в шашки в детском саду – интеллектуальный досуг, который направлен на формирование предпосылок учебной деятельности и на развитие интегративных качеств детей, обеспечивающих им социальную успешность.

Швейцарский психолог Жан Пиаже и ряд других учёных установили, что именно в возрасте 5 – 12 лет у детей происходит формирование механизма «мысль - слово», «мысль - действие». В связи с этим, шашки являются удачным подспорьем в развитии мыслительных способностей ребят и подкреплении плодов мышления действиями.

Шашки – это одновременно и спорт, и досуг, и искусство. Они, как известно, объединяют все возрасты и «весовые» категории. Первые шаги маленьких шашкистов к творчеству кроются в шашечном сражении.

Шашки благотворно влияют на их интеллектуальное развитие, расширяют интересы ребят, укрепляют и развивают лучшие качества характера.

Отличительная особенность данной программы, заключается, прежде всего, в идее использования игры в шашки, как эффективного средства умственного, психического и физического развития ребенка – дошкольника. Раннее обучение детей дошкольного возраста игре в шашки позволяет обеспечить более комфортное вхождение ребенка в учебный процесс начальной школы, позволяет снизить уровень стресса, благотворно влияет как на процесс обучения, так и на развитие личности ребенка, повышение продуктивности его мышления. Программа является основным курсом изучения шашечной игры и дает фундаментальный объем знаний основ теорий русских шашек. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих воспитанников, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в занятие игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шашечного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Адресат программы: содержание программы предназначено для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет с учетом психолого-возрастных особенностей обучающихся.

Говоря о детях 5-6 лет, важно отметить, что у них происходит важное изменение в сфере отношений со сверстниками. Они уже осваивают совместную игру, играют в парах, обмениваются между собой информацией, демонстрируют друг другу свои знания. Детская речь развита уже настолько, что не препятствует взаимопониманию со сверстниками. Ребёнок стремится осмыслить и упорядочить получаемую информацию, поделиться ею с окружающими. Педагог должен максимально использовать эти новые навыки. Так, он может предложить двум детям начать игру, остальных же ставит кругом вокруг игроков и вместе с ними комментирует ход игры. С пятилетними детьми уже можно проводить такой вид мероприятия, как турнир.

Дети 6-го года жизни уже могут удерживать цель в памяти в течение 40-70 минут.

В старшем дошкольном возрасте познавательная задача становится для ребёнка собственно

познавательной (нужно овладеть знаниями), а не игровой. У него появляется желание показать свои умения, сообразительность. Активно продолжают развиваться память, внимание, мышление, воображение, восприятие. Возрастает устойчивость внимания, ребёнок уже может его распределять и переключать. Так, разобрав комбинации с педагогом, он начинает применять их в ходе игры. Играя в русские шашки, ребёнок определяет последовательность ходов, анализирует их в уме, осознаёт, как меняется ситуация на доске от того или иного хода, каковы последствия ходов и ударов.

Объем программы: составляет 58 учебных часов на весь период обучения.

Срок реализации: реализация для детей старшего дошкольного возраста осуществляется с октября по апрель, 29 недель, 7 месяцев.

Формы обучения: очная.

Режим занятий: занятия 2 раз в неделю, 8 занятий в месяц, 58 часов в год, максимальная недельная образовательная нагрузка не превышает допустимого объема, установленного законодательством, и составляет 1 занятие – 25 минут для детей старшего дошкольного возраста и предусматривает физкультминутки и подвижные игры.

Особенности организации образовательного процесса: группа постоянного состава. Виды занятий: групповые.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: Формировать основы интеллектуальной культуры личности посредством обучения дошкольников развивающей игре в шашки.

Задачи:

Образовательные: Обучать основам шашечной игры, простым комбинациям, теории и практике шашечной игры.

Развивающие: Развивать умственные способности детей: логическое, образное и аналитическое мышление, умения продумывать ходы шашками. Развивать способности мыслить и действовать самостоятельно. Развивать мелкую моторику рук, любознательность, самостоятельность, коммуникативность, инициативу.

Воспитательные: Воспитывать отношения к шашкам, как к серьёзным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку сообща играть, заниматься выбранным делом. Воспитывать настойчивость, целеустремлённость, уверенность и волю к победе. Выработка у детей умения применять полученные знания и умения на практике.

1.3. Содержание программы.

Учебный план:

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Всего
1	История шашечной игры.	1	1
2	Шашечная доска.	1	1
3	Шашечная доска.	1	1
4	Шашка.	1	1
5	Шашка.	1	1
6	Вертикаль.	1	1
7	Вертикаль.	1	1
8	Горизонталь	1	1
9	Горизонталь	1	1
10	Шашечные поля.	1	1
11	Шашечные поля.	1	1
12	Шашечные поля. Игра «Самый меткий стрелок».	1	1
13	Диагональ	1	1
14	Диагональ	1	1
15	Там на невиданных дорожках. Игра «Линии»,	1	1

	«Диктант»		
16	Как ходят шашки	1	1
17	Как ходят шашки	1	1
18	Как ходят шашки	1	1
19	Тренировочное занятие.	1	1
20	Тренировочное занятие. Диктант.	1	1
21	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры	1	1
22	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры	1	1
23	Основы шашечной игры: сила флангов	1	1
24	Основы шашечной игры: сила флангов	1	1
25	Основы шашечной игры: сила флангов	1	1
26	Центр	1	1
27	Центр. Центральные шашки.	1	1
28	Центр. Центральные шашки.	1	1
29	Бортовые поля.	1	1
30	Бортовые поля. Бортовые шашки.	1	1
31	Бортовые поля. Бортовые шашки.	1	1
32	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	1	1
33	Дамка. Дамочные поля.	1	1
34	Дамка. Дамочные поля.	1	1
35	Дамка. Дамочные поля.	1	1
36	Тренировочной занятие.	1	1
37	Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии.	1	1
38	Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии.	1	1
39	Лучшие ходы.	1	1
40	Лучшие ходы.	1	1
41	Основные приёмы борьбы на шашечной доске	1	1
42	Основные приёмы борьбы на шашечной доске	1	1
43	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	1	1
44	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	1	1
45	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	1	1
46	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	1	1
47	Шашечные этюды, комбинации.	1	1
48	Шашечные этюды, комбинации.	1	1
49	Шашечные этюды, комбинации.	1	1
50	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	1	1
51	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	1	1
52	Ничья в шашках	1	1
53	Ничья в шашках	1	1
54	Шашечные этюды.	1	1
55	Тренировочное занятие	1	1
56	Тренировочное занятие	1	1
57	Шашечный турнир	1	1

58	Шашечный турнир	1	1
----	-----------------	---	---

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятий	Программное содержание	Материалы и оборудование	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения (по факту)
1	История шашечной игры.	Дать детям краткую историческую справку о возникновении шашечной игры. Вызвать интерес к шашкам, расширить кругозор у детей.	Шашечная доска, шашки, телевизор, компьютер, изображение Шашечки	1	03.10.2022	
2	Шашечная доска.	Дать детям представление о шашечной доске, как об игровом поле для шашек, научить правильно её располагать, познакомить с черным и белым полем. Вызвать интерес к шашкам, расширить кругозор у детей.	Шашечная доска, шашки, телевизор, компьютер, изображение Шашечки	1	04.10.2022	
3	Шашечная доска.	Закрепить знания о шашечной доске Развивать логическое мышление.	Шашечная доска, шашки, телевизор, компьютер, изображение Шашечки, карандаши, изображение шашечной доски, Игра «Собери доску»	1	10.10.2022	
4	Шашка.	Познакомить с понятием шашка. Формировать представление о правилах игры. Развивать интеллектуальные способности.	Шашечная доска, шашки, телевизор, компьютер, изображение Шашечки, мультфильм «Про поросенка, который умел играть в шашки».	1	11.10.2022	
5	Шашка.	Закрепить умение расставлять шашки на черные поля. Игра «Расставь шашки правильно»	Шашечная доска, шашки, телевизор, компьютер, изображение Шашечки	1	17.10.2022	
6	Вертикаль.	Знакомить с понятием вертикаль. Формировать умение находить предметы расположенные вертикально, по вертикали.	Игра «Кто больше назовет предметов, расположенных вертикально»	1	18.10.2022	
7	Вертикаль.	Закрепить знания о вертикали шашечной доски. Формировать умение располагать	Шашечная доска, шашки. Презентация «Линии	1	24.10.2022	

		шашки по вертикали. Заинтересовать детей названиями линий.	шашечной доски»			
8	Горизонталь	Познакомить с понятием «горизонталь». Объяснить что горизонтальные ряды имеют номер. Заинтересовать детей названиями линий.	Шашечная доска, шашки. Презентация «Линии шашечной доски»	1	25.10.2022	
9	Горизонталь	Закрепить знания о горизонтали шашечной доски. Формировать умение располагать шашки по горизонтали. Заинтересовать детей названиями линий.	Шашечная доска, шашки. Презентация «Линии шашечной доски»	1	31.10.2022	
10	Шашечные поля.	Познакомить детей, что у каждого поля на доске есть свой адрес - свое название . Развивать внимание, память	Шашечная доска, шашки.	1	01.11.2022	
11	Шашечные поля.	Закрепить умение называть адрес поля. Развивать внимание, память. Игра «Крестики -нолики»	Шашечная доска, шашки. Игра «Крестики -нолики»	1	07.11.2022	
12	Шашечные поля. Игра «Самый меткий стрелок».	Закрепить умение называть адрес поля. Развивать внимание, память	Шашечная доска, шашки. Карандаши.	1	08.11.2022	
13	Диагональ	Знакомить с понятием диагональ- косая линия, состоящая из клеточек одного цвета, соединенных уголками. Знакомить с видами диагоналей. Формировать умение называть предметы расположенные по диагонали	Шашечная доска, шашки	1	14.11.2022	
14	Диагональ	Закрепить знания детей о диагонали, видах диагоналей, об отличительных особенностях диагоналей, закреплять умение расставлять предметы по диагонали, расставлять шашки по диагонали	Шашечная доска, шашки, карточки с животными.	1	15.11.2022	
15	Там на невиданных дорожках. Игра «Линии», «Диктант»	Закреплять знания детей о вертикали, горизонтали, диагонали шашечной доски, умение верно определять линии шашечной доски, умение расставлять шашки в	Шашечная доска, шашки, карточки с животными, карточки с шашечным полем, цветные карандаши,	1	21.11.2022	

		соответствии с заданием, тренировать в быстром и правильном определении линий, называя их и показывая. Развивать мелкую моторику рук.	фломастеры			
16	Как ходят шашки	Научить передвигать шашки только по диагоналям только вперед на соседнее поле, называя каждый ход. Развивать и совершенствовать мыслительные операции.	Шашечная доска. Шашки. Карточки с изображением шашечной доски, простой карандаш.	1	22.11.2022	
17	Как ходят шашки	Познакомить с правилами: шашка (простая) ходит по диагонали только вперед на одно поле, если оно не занято другой шашкой. Ходить назад шашками запрещено. Познакомить детей с двумя видами ходов: тихий и ударный. Научить пользоваться полученными знаниями практически	Шашечная доска. Шашки.	1	28.11.2022	
18	Как ходят шашки	Закрепить знания о видах ходов. Закреплять умение выполнять ходы .	Шашечная доска. Шашки.	1	29.11.2022	
19	Тренировочное занятие.	Закреплять умение выполнять ходы, брать шашку соперника ударным ходом.	Шашечная доска. Шашки.	1	05.12.2022	
20	Тренировочное занятие. Диктант.	Закреплять умение расставлять шашки. Закреплять умение выполнять ходы, брать шашку соперника ударным ходом.	Шашечная доска. Шашки. Карандаши	1	06.12.2022	
21	«Правила хорошие, знать каждому положено»- Основные правила шашечной игры	Познакомить с основными правилами: Если шашка соперника стоит вплотную к Вашей шашке (на соседнем по диагонали поле), а за ней есть свободное место, то Вы обязаны срубить шашку соперника, если Ваш ход. Срубленная шашка убирается с доски после завершения хода. Ходить назад нельзя, а рубить нужно.	Шашечная доска. Шашки.	1	12.12.2022	
22	«Правила хорошие, знать	Закрепить умение выполнять ходы, выбирать ход зависимости от положения шашек на	Шашечная доска. Шашки.	1	13.12.2022	

	каждому положено»- Основные правила шашечной игры	доске. Практическое закрепление материала. Упражнение на выполнение ходов пешками. Развивать мелкую моторику рук, самостоятельность.				
23	Основы шашечной игры: сила флангов	Познакомить с шашечным понятием фланг.	Шашечная доска. Шашки.	1	19.12.2022	
24	Основы шашечной игры: сила флангов	Закреплять знания о флангах, умение их показывать, находить	Шашечная доска. Шашки.	1	20.12.2022	
25	Основы шашечной игры: сила флангов	Упражнять на выполнение ходов пешками. Закреплять умение осуществлять взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	Шашечная доска. Шашки.	1	26.12.2022	
26	Центр	Познакомить с шашечным понятием центр, формировать умение называть центральные шашечные поля	Шашечная доска. Шашки.	1	27.12.2022	
27	Центр. Центральные шашки.	Познакомить с центральными шашками, формировать умение их находить на доске, упражнять в выполнении ходов центральными шашками.	Шашечная доска. Шашки.	1	09.01.2023	
28	Центр. Центральные шашки.	Закреплять знания о центральных полях, умение расставлять шашки. Упражнять на выполнение ходов пешками.	Шашечная доска. Шашки.	1	10.01.2023	
29	Бортовые поля.	Познакомить с понятием бортовые поля. Формировать умение находить бортовые поля, называя их.	Шашечная доска. Шашки.	1	16.01.2023	
30	Бортовые поля. Бортовые шашки.	Познакомить с понятием бортовые шашки. Формировать умение расставлять бортовые шашки на свои поля	Шашечная доска. Шашки.	1	17.01.2023	
31	Бортовые поля. Бортовые шашки.	Закреплять знания о бортовых полях, о бортовых шашках, умение расставлять шашки. Упражнять на выполнение ходов пешками, в выполнении маршрута на их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур	Шашечная доска. Шашки.	1	23.01.2023	

32	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	Закреплять знания о фланге, центре, бортовых полях, умение их называть, умение выполнять ходы шашками этих полей, формировать умение играть в паре, сообща. Формировать умение продумывать ходы.	Шашечная доска. Шашки.	1	24.01.2023	
33	Дамка. Дамочные поля.	Познакомить с понятием дамка, формировать умение превращать шашку в дамку, умение называть дамочные поля.	Шашечная доска. Шашки.	1	30.01.2023	
34	Дамка. Дамочные поля.	Тренировать в умении называть дамочные поля, выполнять ходы по превращению шашки в дамки.	Шашечная доска. Шашки.	1	31.01.2023	
35	Дамка. Дамочные поля.	Формировать умение выполнять ходы дамкой.	Шашечная доска. Шашки.	1	06.02.2023	
36	Тренировочной занятие.	Тренировать в умении выполнять ходы дамкой, простой шашкой.	Шашечная доска. Шашки.	1	07.02.2023	
37	Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии.	Тренировать на выполнение ходов. Формировать умения продумывать ходы шашками. Развивать способности мыслить и действовать самостоятельно.	Шашечная доска. Шашки.	1	13.02.2023	
38	Основы шашечной игры: ловушка и короткие партии.	Тренировать на выполнение ходов. Формировать умения продумывать ходы шашками. Развивать способности мыслить и действовать самостоятельно.	Шашечная доска. Шашки.	1	14.02.2023	
39	Лучшие ходы.	Тренировать на выполнение ходов. Формировать умение работать с диаграммами. Формировать умения продумывать ходы шашками. Развивать способности мыслить и действовать самостоятельно.	Шашечная доска. Шашки.	1	20.02.2023	
40	Лучшие ходы.	Тренировать на выполнение ходов. Формировать умение работать с диаграммами. Формировать умения продумывать ходы шашками. Развивать способности мыслить и действовать	Шашечная доска. Шашки.	1	21.02.2023	

		самостоятельно.				
41	Основные приёмы борьбы на шашечной доске	Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.	Шашечная доска. Шашки.	1	27.02.2023	
42	Основные приёмы борьбы на шашечной доске	Познакомить с правилом: Если после того, как Вы срубили одну шашку, Ваша шашка вновь оказывается перед шашкой соперника, которая стоит с Вашей на одной диагонали и за шашкой соперника есть свободное место, то и эта шашка соперника должна быть срублена. Если вновь возникает такая же ситуация, но действие продолжается уже с разворотом на другую диагональ, то все шашки должны быть срублены, не зависимо от количества шашек и количества разворотов.	Шашечная доска. Шашки.	1	28.02.2023	
43	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	Познакомить с правилом: простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Закреплять знания о ходах дамки, о взятии дамкой. Развивать внимание. Развивать логическое мышление, внимание, память	Шашечная доска. Шашки.	1	06.03.2023	

44	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	Познакомить с правилом: простая шашка, достигнув дамочного поля, превращается в дамку. Это может произойти как тихим ходом (передвижение шашки с 7-й горизонтали на 8-ю для белых или со 2-й на 1-ую для черных), так и ударным. Закреплять знания о ходах дамки, о взятии дамкой. Развивать внимание. Развивать логическое мышление, внимание, память	Шашечная доска. Шашки.	1	07.03.2023	
45	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	Упражнять в выполнении ходов дамкой. Обучать ходам по маршруту и взятие шашек с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Развивать и совершенствовать мыслительные операции.	Шашечная доска. Шашки.	1	13.03.2023	
46	Основы шашечной игры: как пройти в дамки	Упражнять в выполнении ходов дамкой. Обучать ходам по маршруту и взятие шашек с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Развивать и совершенствовать мыслительные операции.	Шашечная доска. Шашки.	1	14.03.2023	
47	Шашечные этюды, комбинации.	Обучать различным комбинациям. Воспитывать умение применять полученные знания в игре. Развивать способности мыслить и действовать самостоятельно.	Шашечная доска. Шашки. Диаграмма	1	20.03.2023	
48	Шашечные этюды, комбинации.	Обучать различным комбинациям. Воспитывать умение применять полученные знания в игре. Развивать способности мыслить и действовать самостоятельно.	Шашечная доска. Шашки. Диаграмма	1	21.03.2023	
49	Шашечные этюды, комбинации.	Обучать различным комбинациям. Воспитывать умение применять полученные знания в игре. Развивать способности	Шашечная доска. Шашки. Диаграмма	1	27.03.2023	

		мыслить и действовать самостоятельно.				
50	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	Закрепить правила поведения во время игры	Шашечная доска. Шашки. Мнемотаблицы.	1	28.03.2023	
51	«Этикет игрока» - Правила поведения во время игры	Закрепить правила поведения во время игры	Шашечная доска. Шашки. Мнемотаблицы.	1	03.04.2023	
52	Ничья в шашках	Познакомить с вариантами исхода игры. Обучать игровым ходам. Формировать умение играть в парах	Шашечная доска. Шашки. Диаграмма	1	04.04.2023	
53	Ничья в шашках	Познакомить с вариантами исхода игры. Обучать игровым ходам. Формировать умение играть в парах	Шашечная доска. Шашки. Диаграмма	1	10.04.2023	
54	Шашечные этюды.	Воспитывать умение применять полученные знания в игре. Развивать способности мыслить и действовать самостоятельно.	Шашечная доска. Шашки. Диаграмма	1	11.04.2023	
55	Тренировочное занятие	Закрепить умение выполнять ходы, решать диаграммы. Воспитывать умение применять полученные знания в игре. Развивать способности мыслить и действовать самостоятельно.	Шашечная доска. Шашки. Диаграмма	1	17.04.2023	
56	Тренировочное занятие	Закрепить умение выполнять ходы, решать диаграммы. Воспитывать умение применять полученные знания в игре. Развивать способности мыслить и действовать самостоятельно.	Шашечная доска. Шашки. Диаграмма	1	18.04.2023	
57	Шашечный турнир	Выявить уровень умений дошкольников играть в шашки. Подведение итогов.	Шашечная доска. Шашки	1	24.04.2023	
58	Шашечный турнир	Выявить уровень умений дошкольников играть в шашки. Подведение итогов.	Шашечная доска. Шашки	1	25.04.2023	

1.4. Планируемые результаты.

Сформированы основы интеллектуальной культуры личности посредством обучения дошкольников, развивающей игре в шашки. Умение детей играть в шашки. Решение простых комбинаций, использование умений и знаний в теории и практике шашечной игры. Активное развитие умственных способностей детей: логического, образного и аналитического мышления, умения самостоятельно продумывать ходы шашками. Появилась высокая способность мыслить и действовать самостоятельно. Активное развитие мелкой моторики рук. Увеличение любознательности, самостоятельности, инициативности, коммуникативности. Появились серьёзные отношения к шашкам, как к серьёзным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность. Появились дружеские взаимоотношения между детьми, привычка сообща играть, заниматься выбранным делом. Дети стали более настойчивыми, целеустремлёнными, уверенными и появилась воля к победе. Усвоение у детей умения применять полученные знания и умения на практике.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01.10.2021	30.04.2021	29	-	25.04.2021 26.04.2021

2.2. Условия реализации программы.

Характеристика помещения для занятий: занятия проходят спортивно- музыкальном зале МДОУ «Д/с №5», данное помещение отвечает требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы.

Перечень оборудования, инструментов и материала: столы, стулья телевизор, ноутбук, комплекты шашек и досок, демонстрационная доска с комплектом шашек, простые и цветные карандаши карандаш, фломастеры, игра «крестики- нолики», карточки – диаграммы.

Информационное обеспечение: презентация «История шашек» , презентация «Шашечная доска, вертикаль, горизонталь, диагональ»

2.3. Формы контроля.

-Проведение диагностики в конце учебного года.

-Товарищеские турниры.

2.4. Оценочные материалы.

Диагностика сформированности умения у детей играть в шашки предусматривает вопросы к ребёнку, наблюдение за его игрой с педагогом, сверстниками.

1. Ребёнку предлагается расставить шашки в количестве 24 штук двух цветов для дальнейшей игры.

2. Кто начинает игру и почему? Как определить, кто играет белыми шашками?

3. Педагог предлагает начать игру, наблюдая за тем, как он делает ходы.

4. В игре педагог создаёт ситуацию, при которой ребёнок имеет возможность бить шашки соперника как одной, так и «мостиком» (несколько).

5. Проверка понимания игроком преимущества дамки перед обычной шашкой проходит непосредственно во время игры.

6. Педагог предлагает разыграть диаграммы в соответствии с определенным условием.

7. Проверку целесообразно проводить в игре как со взрослыми, так и со сверстниками.

8. Если ребёнок оставляет партию незаконченной, педагог должен попытаться выяснить причину. Нежелание проиграть партию, обида на соперника, отставание в счёте биты у соперника шашек, расценивается как низкий уровень развития игровой мотивации.

Критерии оценки результатов:

Зеленый цвет – сформирован (ребёнок самостоятельно и правильно справляется с заданием).

Желтый цвет – в стадии формирования (для правильного выполнения задания ребёнку требуется несколько самостоятельных попыток или подсказок педагога).

Красный цвет – не сформирован-(ребёнок не выполняет даже после подсказки педагога).

**Диагностическая карта сформированности умения
старших дошкольников играть в шашки.**

Фамили, имя ребенка	Расставляет шашки на поле	Начало игры	Ход шашек	Бой шашек соперника	Решение диаграмм	Дамка	Доводит игру до конца

2.5.Список литературы.

1. Егоров А.П., «Как научить играть в шашки?», - М.: Чистые пруды, 2005
2. Погрибной, В.К., Юзюк В.Я. Шашки для детей.– Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 137 с.
3. Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007 – 160 с.
4. Юзюк В.Я., Погрибной В.К. Приключения Шашечки и Шахматика.-Ростов н/Д: Феникс, 2013-173 с.
5. Юровский Е.М., Кондратьева Л.П. Зайкины шашки: Книжка-игра для маленьких. –СПб.: Издательский Дом «Литера», 2001.-64с.