

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/с №5»)**

ПРИНЯТО

**на педагогическом совете
протокол №6 от 31.08.2022**

УТВЕРЖДЕНО

**приказом МДОУ «Д/с №5»
от 01.09.2022 № 01-13/128**

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Мукасолка»
художественной направленности
Возраст воспитанников: 3-4 года
Срок реализации: 1 год**

Нестерова И.И., воспитатель

Ухта, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик Программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи	4
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты.....	13
2. Комплекс организационно-педагогических условий.....	14
2.1. Календарный учебный график.....	14
2.2. Условия реализации	14
2.3. Формы контроля.....	15
2.4. Оценочные материалы.....	15
2.5. Список литературы.....	18

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования художественной направленности «Мукасолыка» разработана в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей.

Актуальность данной Программы характеризуется тем, что в нашем современном обществе, в мире высоких технологий, автоматизации и компьютеризации, большинство детей всё свободное время проводят у экранов телевизоров и компьютеров. Данное времяпровождение приводит к тому, что дети ограничены в двигательной активности, происходит торможение умственного развития, слабо развита мелкая моторика рук. Мы, взрослые, всё меньше внимания уделяем развитию руки ребёнка, а ведь это основная проблема при поступлении ребёнка в первый класс.

Отличительные особенности Программы

В основу положена программа И.А.Лыковой «Волшебные ладошки». Программа содержит занятия по лепке из соленого теста («тестопластике»). На занятиях используются различные методы обучения (словесные, наглядные, практические), сочетания их. Словесные методы – это рассказ, беседа. Рассказом руководитель начинает новую тему. К наглядным методам обучения относится демонстрация на занятиях различных схем, образцов, фотографий, иллюстраций. Демонстрацией руководитель сопровождает объяснение нового материала. Различные методы и дидактические приемы обучения используются на занятиях в разных сочетаниях, в зависимости от поставленных перед обучением задач. Основное место на занятиях отводится практической работе. Ведущим методом обучения является иллюстрированный рассказ руководителя.

Адресат Программы

Предлагаемая Программа ориентирует педагогов на работу с детьми 3 - 4 лет, в этом возрасте дети владеют навыками и приемами в лепке из теста:

- сглаживать неровности вылепленного изображения;
- использовать для нанесения рисунка стеку;
- имеют: представления о свойствах теста.
- умеют: выполнять последовательность в работе.
- знают правила техники безопасности при работе с инструментами и красками.

Объем Программы составляет 27 учебных часов на весь период обучения.

Срок освоения Программы:

Данная образовательная программа рассчитана на один года обучения (7 месяцев, 27 недель).

Формы организации образовательного процесса

В дополнительной программе «Мукасолка» представлены коллективные формы организации детской деятельности (групповые).

Виды занятий определяются содержанием программы и предусматривают практические - выставки.

Режим занятия

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня. Продолжительность занятия составляет:

Первый год обучения	Дети 3 - 4 лет	Средний дошкольный возраст	15 минут (один академический час)
---------------------	----------------	----------------------------	-----------------------------------

Занятия проводятся группой. Наполняемость – до 14 человек, что позволяет продуктивно вести как групповую, так и индивидуальную работу с детьми. Основной формой работы с детьми является *занятие*, продолжительность которого соответствует возрастным нормам детей.

1.2 Цель дополнительной программы.

Цель: Развитие творческих способностей детей, через создание изделий из соленого теста.

Задачи

Обучающие:

- Обучение разнообразным приемам действий с пластичными материалами: раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар сминая его ладонями обеих рук.

Развивающие:

- Способствовать развитию интереса и желания заниматься декоративно – прикладным искусством.
- Развитие мелкой моторики.

Воспитательные:

- Формирование интереса к работе с пластичными материалами
- Воспитывать трудолюбие, навыки работы в коллективе, подгруппе.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№ п\п	Наименование тем	Количество часов	Всего
1	Вводное Знакомство с солёным тестом тема:	2 часа	2 часа

	"Я пеку, пеку..."		
2.	Тема: "Лукошко". Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
3.	Тема: "Ватрушка". Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
4.	Тема: "Калачи для бабушки". Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
5.	Тема: "Лепёшка". Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
6.	Тема: "Украсим тарелочку". Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
7.	Тема: "Снежинка". Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
8.	Тема: "Рождественские украшения". Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
9.	Тема: "Медальоны" Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
10.	Тема: "Пирог". Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
11.	Тема: "Подарок маме". Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
12.	Тема: "Ароматные ленточки" (пара). Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
13.	Тема: "Гусеница". Раскрашивание работы красками	2 часа	2 часа
14.	Итоговое коллективное панно "Расцвели в саду цветочки"(коллективная). Раскрашивание работы красками	1 часа	1 часа
	ИТОГО:	27 часов	

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Материал и оборудование	Коли честв о часов	Дата проведения	Дата прове дения (по факт у)

1.	Вводное Знакомство с солёным тестом тема: "Я пеку, пеку..."	Познакомить с лепкой из соленого теста, с его особенностями (соленое, мягкое). Развивать наблюдательность, внимание, мышление, память, мелкую моторику, речь. Воспитывать интерес к лепке из соленого теста.	Мука, соль, вода, скалка, подсолнечное масло.	1 час.	5. 10. 2022	
2.	Раскрашивание работы красками	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	12.10.2022	
3.	Тема: "Лукошко".	Учить детей лепить корзинку конструктивным способом (доньшко из шарика, стенки корзинки из жгутов, ручку сплетаем из длинного жгутика).	Соленое тесто. Стека, кисти, краски, баночка с водой, салфетка, ватные палочки.	1 час.	19. 10.2022	
4.	Раскрашивание работы красками	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	26.10.2022	
5.	Тема: "Ватрушка".	Учить детей лепить декоративные тарелки, используя	Соленое тесто, стека, кисти, краски, баночка	1 час.	2.11.2022	

		приёмы раскатывания между ладонями, сплющивания, оттягивания и уравнивания краёв.	с водой, салфетка, пуговицы, фасоль, горох, трубочки для сока, ватные палочки. Иллюстрации декоративных тарелок.			
6.	Раскрашивание работы красками	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	9.11.2022	
7.	Тема: "Калачи для бабушки".	Учить детей лепить чайный сервиз конструктивным методом. Развивать у детей эстетическое восприятие формы, учить передавать форму посуды, лепить полые формы, с помощью стеки наносить узор на поверхность предмета. Повышать сенсорную чувствительность, развивать воображение, общую ручную умелость.	Соленое тесто, стека, кисти, краски, баночка с водой, салфетка, трубочки для сока, фасоль, горох, ватные палочки, семена подсолнуха. Чайный сервиз.	1 час.	16. 11.2022	
8.	Раскрашивание работы красками	Закрепить имеющиеся навыки рисования	Краски, кисточки, подставки,	1 час.	23.11.2022	

		гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	баночки с водой.			
9.	Тема: «Рождественские украшения»	Совершенствовать технику раскатывания небольшого комка теста продольными движениями ладоней. Показать возможность изменения полученной формы сплющиванием и закручиванием; поддерживать интерес к поиску способов дополнения (рожки, глазки).	Соленое тесто, стека, кисти, краски, баночка с водой, салфетка, овёс. Игрушка улитки.	1 час.	30.11.2022	
10.	Раскрашивание работы красками	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	7.12.2022	
11.	Лепёшки Тема: "Украсим тарелочку".	Продолжать освоение рельефной лепки: создавать уплощение фигурки рыбок, учить прикреплять к основе, украшать наклепами, ориентировать на поиск гармоничных	Соленое тесто, стека, кисти, краски, баночка с водой, салфетка, трубочки для сока, картон. Иллюстрации рыбок.	1 час.	14.12.2022	

		сочетаний разных форм.				
12.	Раскрашивани е работы красками	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	21.12.2022	
13.	Тема: "Снежинка".	Учить детей лепить ёлочку модульным способом. Шарики расплющивать в диски по определённому размеру. Накладывать диски поочерёдно (от большого к маленькому).	Соленое тесто зелёного цвета, стека, кисти, краски, баночка с водой, салфетка.	1 час.	28.12.2022	
14.	Раскрашивани е работы красками	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	11.01.2023	
15.	Тема: "Рождественс кие украшения".	Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, делить целое на части, соединять элементы между собой.	Соленое тесто, стека, кисти, краски, баночка с водой, семена подсолнуха.	1 час.	18.01.2023	

16.	Раскрашивани е работы красками	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	25.01.2023	
17.	Тема: "Медальоны"	Вызвать у детей интерес к лепке посуды, образам, учить передавать их в лепке, используя полученные умения (лепить из целого куска, украшать детали посуды). Развивать творчество детей, эстетический вкус, аккуратность.	Соленое тесто, стека, кисти, краски, баночка с водой, салфетка, ватные палочки, фасоль, горох. Иллюстрации кувшинов разных по форме.	1 час.	1.02.2023	
18.	Раскрашивани е работы красками	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	8.02.2023	
19.	Тема: "Пирог".	Закреплять умение лепить из целого куска, правильно передавать пропорции тела, придавать линиям плавность, делить целое на части, соединять элементы между собой.	Соленое тесто, стека, кисти, краски, баночка с водой, семена подсолнуха и овса.	1 час.	15.02.2023	

20.	Раскрашивани е работы красками	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	1.03.2023	
21.	Тема: "Подарок маме".	Продолжать знакомить детей с фруктами. Продолжать знакомить детей с новым приёмом лепки тестопластикой. Учить передавать форму и характерные особенности яблока из сказки.	Соленое тесто, стека, кисти, салфетка, краски, баночка с водой. Муляжи яблок разных по цвету.	1 час.	15.03.2023	
22	Раскрашивани е работы красками	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	22.03.2023	
23.	Тема: "Ароматные ленточки" (пара).	Учить лепить птиц из целого куска по мотивам народной глиняной игрушки. Побуждать к самостоятельному поиску приёмов декоративного украшения.	Соленое тесто, стека, кисти, салфетка, краски, крупа пшеничная, баночка с водой. Иллюстрации птиц, игрушечная птица.	1 час.	29.03.2023	

24.	Раскрашивани е работы красками	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час.	5.03.2023	
25.	Тема: "Гусеница".	Воспитывать у детей интерес к природе. Учить передавать строение дерева. Уметь следовать по схеме.	Соленое тесто, стека, кисти, салфетка, краски, баночка с водой, схема, цветной картон.	1 час.	12.04.2023	
26.	Раскрашивани е работы красками	Закрепить имеющиеся навыки рисования гуашевыми красками, учить применять цвет как средство передачи состояния, настроения.	Краски, кисточки, подставки, баночки с водой.	1 час	19.04.2023	
27.	Итоговое коллективное панно "Расцвели в саду цветочки".(ко ллективная).	Учить детей создавать образ как отгадку загадки без наглядного подкрепления. Развивать воображение, формировать умение планировать свою работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его.	Соленое тесто, стека, кисти, краски, баночка с водой, салфетка.	1 час.	26.04.2023	

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

Дополнительная программа «Мукасолка» рассчитана на 1 год во второй младшей группе. Дети занимаются по ней по запросам родителей (законных представителей).

Ожидаемый результат

Занятия лепкой комплексно воздействуют на развитие ребенка:

Повышают сенсорную чувствительность, то есть способствуют тонкому восприятию формы, фактуры, цвета, веса, пластики.

Развивают: воображение, пространственное мышление, мелкую моторику рук.

Синхронизируют работу обеих рук.

Формируют умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел.

Самое важное и ценное заключается в том, что лепка наряду с другими видами изобразительного искусства развивает детей эстетически.

К концу года дошкольники:

- Овладеют различными приемами преобразования материалов.
- Освоят обобщенные способы работы.
- Разовьются познавательные, конструктивные способности.
- Разовьется интерес к результату и качеству поделки.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
05.10.2022г.	30.04.2023г.	27 недель	нет	25.05.23 26.04.23

2.2 Условия реализации программы, реальная и доступная среда

Занятия проходят музыкальном зале Учреждения.

Информационно - методические ресурсы

1. Стол
2. Стул
3. Поднос

4. Мука
5. Соль
6. Кастрюля или миска для замеса теста
7. Гуашь
8. Кисти
9. Баночки для воды
10. Салфетки
11. Масло растительное
12. Стеки
13. Картон
14. Скалка
15. Природный материал: семена подсолнуха, овса, фасоль, горох
16. Клубок шерстяных ниток
17. Скрепки
18. Пищевая фольга в рулоне
19. Карандаш, фломастер
20. Ватные палочки
21. Иллюстрации (ягод, грибов, овощей и фруктов, животных и насекомых, посуды и т.д.)
22. Трубочки для сока
23. Доски для лепки
24. Бусины.
25. Тесьма
26. Пищевой краситель
27. Клей ПВА
28. Зубочистки
29. Игрушки
30. Лак для волос
31. Фартук из клеёнки.

2.3 Формы контроля




Диагностические мероприятия по отслеживанию результатов усвоения Программы позволяют проанализировать успехи дошкольников на каждом этапе обучения. Предусматривается проведение стартовой и итоговой педагогической диагностики воспитанников. Педагогический анализ освоения Программы проводится 2 раза в год методом наблюдения за детьми, в процессе продуктивной деятельности детей. Форма контроля (итогового мероприятия) выставка детских творческих работ.

2.4 Оценочные материалы.

Карта развития

№	Ф.И. ребенка	1 зад.	2 зад.	3 зад.	4 зад.

Условные обозначения

 - круг зеленого цвета	Сформирован
 - круг желтого цвета	В стадии формирования
 - красного цвета	Не сформирован

Критерии оценки:

1. Мотивация (интерес к результатам деятельности)

Навык не сформирован

Ребёнок не проявляет интереса к занятиям по ручному труду, к результатам собственной деятельности

Навык на стадии формирования.

Ребёнок использует навыки ручного труда по предложению воспитателя.

Навык сформирован.

Ребёнок проявляет желание самостоятельно использовать навыки ручного труда.

2. Умение раскатывать прямыми и круговыми движениями тесто:

Навык не сформирован

Ребёнок не может раскатывать тесто прямыми и круговыми движениями, даже при помощи воспитателя

Навык на стадии формирования.

Ребёнок с небольшой помощью воспитателя раскатывает прямыми и круговыми движениями тесто

Навык сформирован.

Ребёнок самостоятельно раскатывает прямыми и круговыми движениями тесто

3. Создаёт предметы из 2-3 частей, используя разнообразные приемы лепки:

Навык не сформирован

Ребёнок не создаёт предметы из 2-3 частей, используя разнообразные приемы лепки, даже при помощи воспитателя

Навык на стадии формирования.

Ребёнок с небольшой помощью воспитателя создаёт предметы из 2-3 частей, используя разнообразные приемы лепки

Навык сформирован.

Ребёнок самостоятельно создаёт предметы из 2-3 частей, используя разнообразные приемы лепки

4. Деление на части большой куса пластилина:

Навык не сформирован

Ребёнок делить тесто не может, даже при помощи воспитателя

Навык на стадии формирования.

Ребёнок делит тесто с небольшой помощью воспитателя

Навык сформирован.

Ребёнок делит самостоятельно, без помощи взрослого

2.5 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». Карапуз – Дидактика, 2006г.;
2. И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет», Карапуз – Дидактика, 2006г.;
3. Ю.А. Майорова «Поделки из соленого теста и пластилина» ООО «Издательство «Доброе слово», 2011г;
4. М.О.Синеглазова «Фантазии из соленого теста», 2008 г.;
5. И.Н.Хананова «Удивительное соленое тесто», М., 2006 г.;
6. Е. В.Рубцова «Фантазии из соленого теста», 2009.;
7. Н. Б. Халезова «Декоративная лепка в детском саду» под ред. М. Б. Халезовой-Зацепиной, 2008г.