Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 общеразвивающего вида»

Педагогический проект

**«Сказки не сказки» В.Бианки**

(для детей старшего дошкольного возраста).

**Авторы проекта:** воспитатель

1квалификационной категории

Витязева Г.Н.,

воспитатель Шевякова А. Д.

г. Ухта

**Пояснительная записка.**

Природа это большой и интересный мир, который окружает человека на протяжении всей жизни. С малых лет человек должен учиться познавать природу, непременно любить и оберегать её. Если воспитывать и приучать ребенка в дошкольном возрасте любоваться яркими красками неба при закате и восходе солнца, просторами полей, замысловатой формой снежинок, полетом ласточки, то он сможет глубже познать окружающий мир, бережнее относиться ко всему живому. Надо учить детей любить природу родного края, понимать ее. В этом очень помогает художественная литература. Через произведения В.В. Бианки в душе ребенка рождается нежность к природе, ко всему живому, радостное восприятие всех времен года, всех особенностей и неожиданностей погоды. На эмоциях воспитывается любовь к окружающей природе, что в свою очередь помогает обогатить духовную сферу человека, сформировать положительные моральные качества.

**Постановка проблемы:** Дети нашей группы очень любознательны, наблюдая за следами полевой мыши, интересуются: «А где мыши живут, какая у них норка?», «Почему маленький воробей забирает пищу у голубя?». Выдают свои гипотезы, часто фантастические, потому что содержание их любимых современных книг чаще всего не отражают окружающую действительность.

**Актуальность проекта:** Главная задача педагогов детского сада - научить детей любить и беречь природу, воспитывать ее защитников, бережно распоряжаться богатствами родного края. Литература представляет богатый материал, на основе которого можно воспитывать подрастающее поколение. Произведения Виталия Бианки доступны и привлекательны для детей этого возраста, достоверно отражают экологическую специфику природных явлений, учат ребёнка быть наблюдательным, с любовью относиться ко всему, что существует в жизни рядом. Поэтому мы и решили познакомить детей с творчеством писателя – натуралиста.

**Цель:**

Расширять знания детей о животном и растительном мире через произведения писателя — натуралиста В. Бианки.

**Задачи:**

-Познакомить с творчеством писателя;

-Развивать наблюдательность, умение делать самостоятельные выводы в процессе получения знаний о животном мире;

- Воспитывать добрые чувства к животным, умение видеть красоту родной природы;

-Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык сказок, рассказов В. Бианки;

- Расширять представления родителей о детской литературе, приобщать к семейному чтению;

**Вид проекта:** среднесрочный, познавательно-информационный.

**Участники проекта:** дети дошкольного возраста 5-6 лет, их родители, педагоги Учреждения.

**Прогнозируемый результат:** Дети заинтересованы творчеством В.Бианки, с удовольствием слушают произведения писателя, понимают образный язык сказок и рассказов, к месту употребляют поговорки, звукоподражания, загадки. Учатся общаться, обмениваться идеями, использовать знания о животных, птицах, насекомых, в разных видах детской деятельности (игровой, изобразительной, двигательной). Бережно относятся к животному миру.

Родители будут иметь расширенное представление о творчестве В. Бианки, применять его творчество в семейном чтении.

Воспитатели продолжат знакомить детей с творчеством писателя, повысят в педагогическую компетентность в проектной деятельности.

**Материал и оборудование:** книги В. Бианки, картины, фотографии и иллюстрации о природе. Наборы игрушек, настольно-печатные и дидактические игры по теме. Видео, аудиозаписи о природе. Материалы для театрализованной и конструктивной деятельности.

**Этапы реализации проекта.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этап - организационный** | **Задачи этапа** | **Содержание деятельности** |
| Цель: определение проблемы и разработка стратегии реализации проекта «Сказки не сказки В. В. Бианки» | 1.Выявить знание детей и родителей по данной теме.  2.Изучить воспитателем методическую литературу, творчество В.В Бианки.  3.Произвести отбор информации, сказок неболь­ших рассказов, иллюстраций сказочных персонажей, стихов о животных; дидактических игр;  4.Разработать содержание проекта, бесед, НОД, образова­тельных ситуаций, трудовых поручений;  5.Провести беседы с родителями о целесообразности знакомства детей с творчеством В.В.Бианки. | 1.Анкетирование родителей: «Сказка в жизни вашего ребёнка», беседа с детьми.  2.Проведение консультации - «Как привить любовь к природе на примере произведений В.В. Бианки?»  3. Подбор наглядно – дидактических пособий, демонстрационного материала для занятий.  4.Подбор произведений В.В. Бианки о птицах, животных, насекомых-соответствующих программным требованиям старшего дошкольного возраста.  5.Подбор дидактических игр, стихов, загадок, поговорок о животных, птицах, насекомых. |
| **2 этап практический.** | **Задачи этапа** | **Содержание деятельности** |
| Цель: Создать условия для реализации проекта, через использование  экспериментальной деятельности,  - обогащение предметно-пространственной среды (обновление книжного уголка)  -продуктивная деятельность. | -Познакомить с жизнью и творчеством писателя; -Развивать наблюдательность, умение делать самостоятельные выводы в процессе получения знаний о животном мире;  - Воспитывать добрые чувства к животным, умение видеть красоту родной природы; - Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык сказок, рассказов В. Бианки; к месту употреблять поговорки, загадки, звукоподражания; - Расширить представления родителей о детской литературе, приобщать к семейному чтению. | 1. Чтение произведений В. Бианки «Чей нос лучше?», «Кто, чем поёт?», «Глаза и уши», «Лис и Мышонок»,  «Как муравьишка спешил», «Хвосты».  2.Драматизация сказок «Лис и Мышонок», «Хвосты».  3.Серия наблюдений за птицами.  4.Рисование «Сказки не сказки В.Бианки»  5. Лепка Птиц,  6. Сюжетная лепка «Как муравьишка домой спешил»  7. Ручной труд из природного материала «Животные и птицы»  8. Аппликация «Птицы на ветках».  9.Совместно с родителями выпуск газеты «Лесная газета»  10. «Как организовать домашнее чтение»  11. «Вы хотите, чтобы ваш ребенок читал?» «Семья и книга»  12.Анкетирование «Сказка в жизни ребёнка» 13.Самостоятельные творческие семейные работы по изготовлению книжек-самоделок, игрушек – персонажей. |
| **3 этап - заключительный** | **Задачи этапа** | **Содержание деятельности** |
| Анализ результативности и выполнение поставленных задач | Закреплять знания о писателе, натуралисте, В.В.Бианки. Учить использовать полученные знания и умения детей в повседневной жизни. Способствовать формированию эмоционального отношения к литературным произведениям о природе. Воспитывать любознательность и любовь к природе родного края. | 1.Литературный вечер посвящённый творчеству В.В.Бианки «Сказки не сказки», выпуск «Лесной газеты». |

**Паутинка проекта.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Познавательное развитие:** Ознакомление с окружающим миром «Лес наше богатство»; «Весна в жизни лесных зверей» Беседа «Перелётные птицы»; | **Художественно – эстетическое развитие:** Лепка «Перелётные птицы;  Сюжетная лепка «Как муравьишка  домой спешил»  Ручной труд из природного материала «Животные и птицы»;  Аппликация «Птицы на ветках». |
| **Социально – коммуникативное развитие:**  «Правила поведения в природе». | **Режимные моменты:** Наблюдения за птицами, следами воробьёв, голубей, мышиными следами, сравнивая их со следами животных (собака). |
| **Чтение художественной литературы:**  В. Бианки «Чей нос лучше?», «Кто, чем поёт?», «Глаза и уши», «Лис и Мышонок», «Как, муравьишка домой спешил» «Хвосты», «Рыбий дом», «Первая охота», «Теремок». | **Музыка:**  Разучивание песен: «Ласточка»,  «Про Муравья», музыкальная игра «Сороконожка». |
| **Физическое развитие:**  Подвижная игра «Перелёт птиц». | **Формы взаимодействия с семьёй и социальными партнёрами:** Родители участвуют в акции «Подари книгу Детскому саду», создании «Лесной газеты».  Экскурсия в центральную детскую библиотеку им.А.Гайдара. |

**У**частие в проектной деятельности стало для детей способом удовлетворения познавательной активности, средством выражения и развития творческих способностей. Участники проекта получили не только новые знания, но и приобрели навыки бережного отношения к природе, стали более внимательны, замечают даже небольшие изменение объектов наблюдения. Научились контролировать и оценивать свое поведение в природе. Совместная проектная деятельность помогла родителям освоить некоторые педагогические приемы, необходимые в семейном воспитании, объективно оценивать возможности своих детей и сотрудничать с ними как с равноправными партнерами. Результаты проведенной работы говорят о том, что методы и приемы, используемые в данном проекте, поддерживают и развивают интерес дошкольников к получению новых знаний.

Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах наших воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром. А добрые и увлекательные «Сказки не сказки» В.Бианки помогут им в этом.