

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №5 общеразвивающего вида»
(МДОУ «Д/с №5»)**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2020



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ « Д/с №5»
 **И.А. Сквиряцкене**
приказ № 01-13/112 от 31.08.2020

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Коми край»
естественнонаучной направленности
Возраст воспитанников: 6-7 лет.
Срок реализации: 1 год**

**Сметанина Е.В., воспитатель
МДОУ « Д/с №5»**

Ухта, 2020 г.

Содержание

1.Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка.....1-5 стр.

1.2. Цель и задачи.....5-6 стр.

2. Содержание Программы.....6 стр.

2.1. Планируемые результаты.....11 стр.

3. Комплекс организационно-педагогических условий..... 11-14 стр.

4. Список литературы.....15 стр.

1.Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Коми край» естественно-научной направленности.

Актуальность данной Программы

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной. Вести работу по формированию у ребенка чувства любви к Родине, воспитание у него эмоционально-положительного отношения к тем местам, где он родился и живет; развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни; желание узнать больше об особенностях природы и истории родного края необходимо и актуально. С этой целью была разработана программа по этнокультурному направлению «Коми край».

Данная Программа способствует формированию у детей представлений о своей малой Родине, их духовно-нравственному, социальному, личностному и интеллектуальному развитию.

Отличительная особенность Программы

Данная программа составлена с использованием комплексной программы «Парма» под ред. Белых С.С., Штекляйн С.Н., Потолицыной Н.Б. и методических пособий других авторов. Содержание данной программы охватывает весьма широкий круг деятельности детей дошкольного возраста, что позволяет уже на самом раннем этапе дошкольного детства начать формирование у детей целостного представления о родном крае, климатических условиях, коренном населении, проживающих в нашем крае. Программа включает четыре блока, которые повторяются в каждой возрастной группе.

I блок: «Природа родного края».

Содержание данного блока направлено на:

- формирование знаний детей об особенностях растительного и животного мира лесных зон и тундры; разнообразие оседлых и перелетных птиц, которые обживают леса и местность;
- обогащение представления о способах и формах охраны природы на Севере, проблемах загрязнения окружающей среды;
- формирование знания о заповедниках, краеведческих музеях;
- расширение знаний детей о рукотворной природе (парки),природных ископаемых Коми Республики.

II блок: «Моя Республика».

Содержание данного блока:

- предусматривает ознакомление детей дошкольного возраста с родным краем, который представлен семьей, родным городом и Республикой Коми;
- знакомство с городом Ухтой, его историей, современным городом, его достопримечательностями, улицами и площадями, символикой города;
- знакомство с реками, протекающих по территории Республики Коми.

III блок: «Культура и традиции народа коми».

Содержание блока направлено на:

- формирование знаний детей дошкольного возраста об элементах национальной культуры родного края, понятием «быт», «традиции»;
- формирование представления о жизни людей в далеком прошлом и настоящем, об особенностях бытовых условий, предметов обихода, одежды, игрушек прошлого века и настоящего века;
- формирование у детей бережного отношения к истории жизни своей Родины;
- ознакомление детей с биографией и творчеством писателей и поэтов, которые прославили наш край своими произведениями.

Ознакомление с традициями позволяет детям дошкольного возраста формировать представления о связи между поколениями.

IV блок: «Занятия людей на Земле коми».

Содержание блока:

- формирование знаний детей дошкольного возраста о профессиях значимых для нашего региона (газовики, нефтяники, шахтеры);
- формировать представления о людях открывших Север, как край богатый природными ископаемыми.

Адресат Программы

Предлагаемая Программа ориентирует педагогов на работу с детьми 6-7 лет, у которых в этот период идет процесс активного созревания организма. Области мозга сформированы почти как у взрослого. Общее физическое развитие тесно связано с развитием тонкой моторики ребенка. Тренировка пальцев рук является средством повышения интеллекта ребенка, развития речи и подготовки к письму.

Одним из важнейших изменений в личности ребенка являются дальнейшие изменения в его представлениях о себе, его образе Я. Развитие и усложнение этих образований создает к шести годам благоприятные условия для развития рефлексии — способности осознавать и отдавать себе отчет в своих целях, полученных результатах, способах их достижения, переживаниях, чувствах и побуждениях; для морального развития, и именно для последнего возраст шести-семи лет является сензитивным, то есть чувствительным. Этот период во многом предопределяет будущий моральный облик человека и в то же время исключительно благоприятен для педагогических воздействий. В процессе усвоения нравственных норм формируются сочувствие, заботливость, активное отношение к событиям жизни.

Объем Программы составляет 29 учебных часов на весь период обучения.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий: основной формой работы с детьми является групповое *занятие*, продолжительность которого соответствует возрастным особенностям детей.

Виды занятий: практическое занятие

Режим занятий:

Занятия проводятся 1 раз в неделю во второй половине дня.

Продолжительность занятия соответствует возрасту детей и составляет:

Первый год обучения	Дети 6 – 7 лет	Подготовительная к школе группа	30 минут
---------------------	----------------	---------------------------------	----------

Срок освоения Программы:

Данная образовательная программа рассчитана на один год обучения (7 месяцев, 29 недель).

1.2. Цель и задачи Программы.

Цель Формирование у детей элементарных представлений о Республике Коми.

Задачи

Образовательные:

- способствовать формированию у детей старшего дошкольного возраста знаний о своей малой Родине.

Развивающие:

- расширять знания детей о родном Коми крае, городе (история, символика, достопримечательности, улицы, площади).

- расширить представления детей о родном крае и её богатствах (растительный мир, животный мир)

- повышать речевую активность воспитанников.

Воспитательные:

- воспитывать чувство гордости за свой Коми край.
- формировать общую культуру личности ребенка.

2. Содержание Программы

Учебный план

№ п\п	Наименование разделов, тем	Количество часов	Всего
-------	----------------------------	------------------	-------

1	Беседа «Моя Ухта»	1	1
2	Флаг и герб Республики Коми	1	1
3	Разучивание стихотворений о родном городе	1	1
4	Путешествие по городам Республики Коми-1 занятие	1	1
5	Путешествие по городам Республики Коми-2 занятие	1	1
6	Наша малая Родина – Республика Коми Столица РК город Сыктывкар	1	1
7	Чем тундра отличается от тайги?	1	1
8	Красная книга РК	1	1
9	Крупные реки нашей Республики	1	1
10	Зимушка-красавица	1	1
11	Рассказ о руководителе нашей страны и нашей республики	1	1
12	Знаменитые спортсмены Республики Коми	1	1
13	Труд людей на земле коми	1	1
14	Вечер загадок	1	1
15	«Святки празднует народ-веселится и поет»	1	1
16	Слушание песен об Ухте. Разучивание песни И.Воронин «Моя Ухта»	1	1
17	Мы играем в коми игры	1	1
18	Экскурсия в выставочный зал «ГазпромТрансГазУхта»	1	1
19	Чтение коми народных сказок	1	1
20	Народный коми орнамент	1	1
21	Рыбные богатства республики	1	1
22	Дары леса	1	1
23	Что такое заповедник?	1	1
24	Пернатые друзья леса	1	1
25	Коми народные музыкальные инструменты	1	1
26	Чем богат Коми край	1	1
27	Экскурсия в краеведческий музей	1	1
28	Поэтический вечер «Стихи коми поэтов» о ВОВ	1	1
29	Экскурсия к реке Ухта, Чибью. «Ледоход на реках»	1	1
	Итого:	29	29

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Программное содержание	Материалы и оборудование	Количество часов	Дата проведения	Дата проведения (по факту)
1.	Беседа «Моя Ухта»	Обобщить знания о родном городе, его улицах. Учить называть улицу, на которой находится детский сад. Закрепить домашний адрес.	Альбомы об Ухте, открытки, фотографии.	1	01.10.20	
2.	Флаг и герб Республики Коми	Уметь рассказывать, что изображено на гербе РК. Знать	Флаг и герб РК и города	1	08.10.20	

		обозначение цветов флага.				
3.	Разучивание стихотворений о родном городе	Познакомить со стихами коми поэтов. Развивать память, речь.	Сборники стихов коми поэтов.	1	15.10.20	
4.	Путешествие по городам Республики Коми-1 занятие	Рассказать о городах РК. Дать понятие о столице РК. Рассмотреть на карте РК местонахождение городов. Чётко называть города РК.	Фотографии с изображением городов. Чтение стихов коми поэтов о городах республики. Карта РК.	1	22.10.20	
5.	Путешествие по городам Республики Коми-2 занятие	Рассказать о городах РК. Дать понятие о столице РК. Рассмотреть на карте РК местонахождение городов. Чётко называть города РК.	Фотографии с изображением городов. Чтение стихов коми поэтов о городах республики. Карта РК.	1	29.10.20	
6.	Наша малая Родина – Республика Коми Столица РК город Сыктывкар	Продолжать расширять знания о родной республике. Знать столицу РК.	Презентация «Столица Республики»	1	05.11.20	
7.	Чем тундра отличается от тайги?	Продолжать расширять знания детей о родном крае, рассказать о тундре и тайге.	Картины с изображением тундры, тайги. Растительности, которая в ней растёт. Атлас «Природоведение».	1	12.11.20	
8.	Красная книга РК	Познакомить с красной книгой РК. Рассказать, почему её называют красной. Рассказать о животных и растениях, которые занесены в красную книгу.	Красная книга РК.	1	19.11.20	
9.	Крупные реки нашей Республики	Дать понятие о крупных реках РК. Знать их названия.	Карта РК	1	26.11.20	
10.	Зимушка-красавица	Продолжать знакомить детей с особенностями климата родной республики. Познакомить с климатическими	Картины с изображением зимнего пейзажа. Презентация «Зима Коми	1	03.12.20	

		зонами на карте РК	края»			
11.	Рассказ о руководителе нашей страны и нашей республики	Рассказ воспитателя о родной стране, столице, знать столицу нашей Республики. Закрепить понятие президент, Глава республики	Портреты президента страны, Главы РК.	1	10.12.20	
12.	Знаменитые спортсмены Республики Коми	Познакомить со знаменитыми спортсменами РК.	Портреты знаменитых спортсменов РК: Р.Сметаниной, Н.Бажукова, В.Рочева, Н.Рочевой.	1	17.12.20	
13.	Труд людей на земле коми.	Рассказать, люди каких профессий работают в нашем городе. Дать понятие: нефтяник, газовик, геолог. Рассказать о значимости их труда	Фотографии людей разных профессий.	1	24.12.20	
14.	Вечер загадок	Продолжать знакомить с УНГ. Учить отгадывать загадки.	Книга загадок, картинки с изображением отгадок	1	31.12.20	
15.	Святки празднует народ-веселится и поет»	Рассказать о святочной неделе. Как отмечают их в нашей республике.	Книга «Праздники», календарь РК.	1	14.01.21	
16.	Слушание песен об Ухте. Разучивание песни И.Воронин «Моя Ухта»	Познакомить с песней И.Воронина «Моя Ухта». Стараться выучить слова песни.	Магнитофон, запись песни.	1	21.02.21	
17.	Мы играем в коми игры	Познакомить с новыми коми народными подвижными играми.	Картотека коми народных подвижных игр.	1	28.01.21	
18.	Экскурсия в выставочный зал «ГазпромТранс ГазУхта»	Познакомить с экспонатами музея. Рассказать о скульптуре «Прометеем Севера».	Экспонаты музея.	1	04.02.21	
19.	Чтение коми народных сказок	Продолжать знакомить с коми народными сказками.	Сборник сказок	1	11.02.21	
20.	Народный коми орнамент	Закрепить названия известных элементов.	Альбом с коми орнаментом.	1	18.02.21	

		Разучить новые.				
21.	Рыбные богатства республики	Рассказать о рыбах, которые водятся в наших реках. Закрепить их названия.	Фотографии с изображением рыб. Альбом «РЫБЫ».	1	25.02.21	
22.	Дары леса	Продолжать знакомить детей с дарами наших лесов. Знать названия грибов и ягод наших лесов.	Презентация «Дары леса». Фотографии с изображением грибов и ягод.	1	04.03.21	
23.	Что такое заповедник?	Дать понятие заповедник. Кого можно там встретить. Закрепить названия заповедников РК.	Фотографии с изображением заповедников, животных.	1	18.03.21	
24.	Пернатые друзья леса	Расширять знания о природе республики. Закрепить названия птиц, которые обитают в нашем крае.	Презентация: «Птицы Коми края».	1	25.03.21	
25.	Коми народные музыкальные инструменты	Продолжать знакомить с коми народными инструментами. Знать их названия.	Музыкальные инструменты	1	01.04.21	
26.	Чем богат Коми край	Обобщить знания детей о природных богатствах коми края.	Фотографии.	1	08.04.21	
27.	Экскурсия в краеведческий музей	Познакомить с экспонатами музея.		1	15.04.21	
28.	Поэтический вечер «Стихи коми поэтов» о ВОВ	Познакомить детей со стихами коми поэтов.	Сборник стихов	1	22.04.21	
29.	Экскурсия к реке Ухта, Чибью. «Ледоход на реках»	Формировать представления детей о таком явлении, как ледоход. Закрепить правила безопасного поведения на реках и водоёмах.	Иллюстрации, презентация «Ледоход на Печоре»	1	29.04.21	

Календарный учебный график

Дата начала учебного года	Дата окончания учебного года	Количество учебных недель	Продолжительность каникул	Сроки контрольных процедур
01.10.2020	30.04.2021	29	-	26.04. – 30.04.2021

2.1. Планируемые результаты Программы

В результате освоения Программы, к концу года дети знают название города, столицу республики, домашний адрес. Знают президента России, главу Республики Коми. Знают цвета государственного флага и что они обозначают. Имеет представление о гербе республики и города Ухты, знает, что на них изображено. Называет улицы города. Называет несколько видов животных, птиц, насекомых Коми края. Знает названия рек республики, рыб которые водятся в северных реках. Знает деревья Коми края, грибы и ягоды, которые можно встретить в наших лесах.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

Условия реализации программы, реальная и доступная среда

Занятия проходят в групповой комнате Учреждения

Информационно - методические ресурсы

1. Технические средства обучения

CD –проигрыватель

Музыкальный центр

Телевизор (для просмотра презентаций)

Ноутбук

CD – диски, DVD – диски.

Флеш – накопители, аудиокассеты.

2. Оборудование и наглядные пособия

1. Плакаты

2. Схемы

3. Иллюстрации

4. Игрушки

5. Дидактические игры

6. Коми детские народные инструменты

7. Презентации

9. Карта РК, Карта России

10. Куклы в коми одежде.

Формы контроля

Диагностические мероприятия по отслеживанию результатов усвоения Программы позволяют проанализировать успехи дошкольников на каждом этапе обучения.

Формы подведения итогов:

- проведение открытого мероприятия в форме познавательной игры «Мой родной коми край»;

Формы проведения педагогической диагностики, оценочные материалы.

Предусматривается проведение стартовой и итоговой педагогической диагностики воспитанников. Педагогический анализ освоения Программы проводится 2 раза в год методом наблюдения за детьми, в процессе выполнения специально подобранных заданий (на основе тематического плана кружка «Коми край»).

Карта развития

Имя, фамилия	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19

Условные обозначения

 - круг зеленого цвета	Сформирован
 - круг желтого цвета	В стадии формирования

 - круг красного цвета	Не сформирован
---	----------------

Критерии оценки уровня освоения Программы воспитанниками подготовительной группы о родном крае:

1. Назови республику, в которой мы живем.
2. Назови столицу Республики Коми.
3. Какие цвета присутствуют на флаге Республики Коми? Что они обозначают?
4. Что изображено на гербе Республики Коми?
5. Что изображено на гербе нашего города?
6. Назови города Республики Коми.
7. Назови реки нашей Республики.
8. Назови улицы нашего города.
9. Назови достопримечательности, которые есть в нашем городе.
10. Как зовут твоих родителей (называет имя, отчество)? Кем они работают?
11. Назови свой домашний адрес.
12. Назови адрес детского сада.
13. Какие деревья растут в наших лесах?
14. Назови (перечисли) птиц нашего края.
15. Назови (перечисли) насекомых наших краев.
16. Какие животные обитают в наших краях?
17. Какие рыбы водятся в наших реках?
18. Какие грибы мы можем встретить в наших лесах?
19. Какие ягоды наших лесов ты знаешь?

Сформирован: Называет город, столицу республики, домашний адрес. Знает цвета государственного флага РК, что они обозначают. Имеет представление о гербе республики и города Ухты, знает, что на них изображено. Знает президента России, главу Республики Коми. Называет улицы города. Знает и называет достопримечательности города. Называет несколько видов животных, птиц, насекомых Коми края. Знает названия рек республики, рыб которые водятся в северных реках. Знает деревья Коми края, грибы и ягоды, которые можно встретить в наших лесах.

В стадии формирования: Называет республику, в которой мы живем, затрудняется в названии столицы республики, затрудняется назвать домашний адрес. Знает цвета государственного флага РК, затрудняется ответить, что они обозначают. Затрудняется рассказать, что изображено на гербе республики и города Ухты. Затрудняется в названии улиц города, достопримечательностей. С помощью воспитателя называет животных, птиц, насекомых Коми края. Не может назвать северные реки и рыб, которые в них водятся. Испытывает трудности в названии деревьев, грибов и ягод, которые можно встретить в лесах Коми края.

Не сформирован: Не знает название республики, столицы, домашнего адреса. Не имеет представление о государственной символике РК (флаг, герб). Не называет улицы города, достопримечательностей. Не может назвать ни одного животного, птицу, насекомого Коми края. Не называет названия северных рек и рыб, которые в них водятся. Не знает деревьев, грибов и ягод, которые можно встретить в лесах Коми края.

4. Список литературы

1. Богатства земли Коми–статистический сборник Сыктывкар, 2010.
2. Занимательная география Республики Коми: Кроссворды, чайнворды, викторины–Сыктывкар: Коми книжное издательство, 1996.
3. Историко-культурный атлас Республики Коми. Москва, 2000.
4. Народное искусство Коми: Министерство культуры Республики Коми, Республиканский центр «Ветераны за мир», составители альбома: Грибова Л.С – кн. ист. наук.
5. Природа и природные богатства нашего края-Национальная детская библиотека Республики Коми им. С. Я. Маршака - Библиографический указатель. Сыктывкар, 2011.
6. Программа «Парма» под ред. Белых С.С., Штекляйн С.Н., Потолициной Н.Б.
7. Путеводитель по Республике Коми–Сыктывкар, 2013.
8. Этнокультурный календарь Республики Коми «Мир Коми края. Июнь 2016-2017», проект разработан под руководством Министерства национальной политики Республики Коми.

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания №2.

Общего родительского собрания

от 30.08.2020г