

Аннотация к рабочей программе педагогов старшей группы

Рабочая программа педагогов старшей группы предусмотрена для организации воспитательно-образовательной деятельности детьми старшей группы (5-6 лет).

Содержание программы включает в себя целевой, содержательный и организационный раздел.

В целевом разделе раскрыты цель и задачи программы, принципы и подходы к ее формированию; значимые характеристики группы.

Цель Программы: обеспечение благоприятных условий пребывания и полноценного развития детей от 5 до 6 лет.

Для полноценной реализации поставленной цели обозначены следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе эмоционального благополучия.

2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

3. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

4. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

5. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

6. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

7. Формирование начальной экологической культуры: правильного отношения детей к природе, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми они пользуются.

Рабочая программа педагогов МДОУ «Детский сад №5 общеразвивающего вида» и организация на ее основе воспитательно – образовательного процесса базируется на следующих принципах.

— Принцип развивающего образования – обогащение (амплификация) детского развития.

— Принцип научной обоснованности и практической применимости – содержание соответствует базовым положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

— Принцип полноты, необходимости и достаточности – позволяет решать поставленные цели и задачи на необходимом и достаточном материале, максимально приближаться к разумному «минимуму», предполагает сотрудничество ДООУ и семей воспитанников.

— Принцип системности и непрерывности: полноценное проживание ребенком всех этапов детства, наличие единых линий развития и воспитания для детей всех возрастных категорий в ДООУ, взаимосвязь и преемственность всех ступеней дошкольного образования в ДООУ.

— Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, а также спецификой этих областей.

В Программе раскрыты целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы.

В содержательном разделе представлено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы. Способы и направления поддержки детской инициативы. Особенности организации взаимодействия с семьями воспитанников

В организационном разделе описано материально-техническое, методическое обеспечение, средства обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, режима дня, организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В рабочей программе педагогов расписано перспективное планирование по каждой непосредственно организованной деятельности с воспитанниками 5-6 лет.