

Аннотация к рабочей программе педагогов первой группы раннего возраста.

Рабочая программа педагогов первой группы раннего возраста предусмотрена для организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми раннего возраста (1-2 года).

Содержание программы включает в себя целевой, содержательный и организационный раздел.

В **целевом разделе** раскрыты цель и задачи программы, принципы и подходы к ее формированию; значимые характеристики группы

Цели и задачи программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.

Основными приоритетными задачами являются:

1. Укреплять здоровье детей, закалять их, развивать основные виды движений.
2. Развивать у детей раннего возраста культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.
3. Формировать у детей элементарные представления о себе, о внимательном отношении к родителям, близким людям, о положительных сторонах детского сада и отличиях от домашней обстановки.
4. Развитие навыков самообслуживания, становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий.
5. Знакомить с предметным миром и правилами безопасного обращения с предметами.
6. Реализовывать образовательную деятельность по образовательным областям в соответствии с возрастом детей.

Целевые ориентиры образования в раннем возрасте:

- ребенок интересуется окружающими предметами и активно действует с ними; эмоционально вовлечен в действия с игрушками и другими предметами, стремится проявлять настойчивость в достижении результата своих действий;
- использует специфические, культурно фиксированные предметные действия, знает назначение бытовых предметов (ложки, расчески, карандаша и пр.) и умеет пользоваться ими. Владеет простейшими навыками самообслуживания; стремится проявлять самостоятельность в бытовом и игровом поведении;
- владеет активной речью, включенной в общение; может обращаться с вопросами и просьбами, понимает речь взрослых; знает названия окружающих предметов и игрушек;
- стремится к общению со взрослыми и активно подражает им в движениях и действиях; появляются игры, в которых ребенок воспроизводит действия взрослого;
- проявляет интерес к сверстникам; наблюдает за их действиями и подражает им;
- проявляет интерес к стихам, песням и сказкам, рассматриванию картинки, стремится двигаться под музыку; эмоционально откликается на различные произведения культуры и искусства;
- у ребенка развита крупная моторика, он стремится осваивать различные виды движения (бег, лазанье, перешагивание и пр.).

В **содержательном разделе** представлено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы. Способы и направления поддержки детской инициативы. Особенности организации взаимодействия с семьями воспитанников

В организационном разделе описано материально-техническое, методическое обеспечение, средства обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, режима дня, организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В рабочей программе педагогов расписано перспективное планирование по каждой непосредственно организованной деятельности с воспитанниками 1-2 лет.