Сквиряцкене Ирина Александровна
Подписано цифровой подписью: Сквиряцкене Ирина Александровна
Дата: 2022.10.04 13:32:30 +03'00'

Аннотация к рабочей программе педагогов младшей группы

Рабочая программа педагогов младшей группы разработана в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад №5 общеразвивающего вида». Предусмотрена для организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми младшей группы (3-4 года).

Содержание программы включает в себя целевой, содержательный и организационный раздел.

В **целевом разделе** раскрыты цель и задачи программы, принципы и подходы к ее формированию; значимые характеристики группы.

Целью программы является: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (ст. 64 №273 - ФЗ).

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач (в соответствии с ФГОС ДО):

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии своих возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
3. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
4. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
5. Формирование начальной экологической культуры: правильного отношения ребенка к природе, его окружающей, к себе и людям как к части природы, к вещам и материалам природного происхождения, которыми он пользуется.

Для достижения целей Программы педагогами выделены принципы формирования программы:

1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.
2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей.
3. Уважение личности ребенка.
4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

В Программе раскрыты целевые ориентиры и планируемые результаты освоения Программы.

В **содержательном разделе** представлено описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы. Способы и направления поддержки детской инициативы. Особенности организации взаимодействия с семьями воспитанников

В **организационном разделе** описано материально-техническое, методическое обеспечение, средства обучения и воспитания, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, режима дня, организации образовательной деятельности с воспитанниками.

В рабочей программе педагогов расписано перспективное планирование по каждой непосредственно организованной деятельности с воспитанниками 3-4 лет.