

ПРИНЯТО

На педагогическом совете

Протокол № 1 от 31.08.2020

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ «Детский сад №5
общеразвивающего вида»

И.А.Сквиряцкене

2020г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основной образовательной программы
МДОУ «Детский сад №5 общеразвивающего вида»
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 общеразвивающего вида», разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.;
- «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 г. №1014.;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Письма Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г.№ 1155 «Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования».

Учебный план (далее – План) является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности (далее – ООД). План составлен на основе основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №5 общеразвивающего вида» (далее – Программа). План включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательную часть Плана включены пять образовательных областей обеспечивающих разностороннее развитие личности ребенка, мотивации и способностей в различных видах деятельности:

- «Познавательное развитие» - ребенок и окружающий мир.
- «Речевое развитие» - развитие речи, чтение художественной литературы, подготовка к обучению грамоте.
- «Социально - коммуникативное развитие» – ребенок и окружающий мир, безопасность.
- «Художественно-эстетическое развитие» – музыкальное, рисование, лепка, аппликация, конструирование и ручной труд.
- «Физическое развитие» – здоровье, физическая культура.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена одной образовательной областью, которая позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных условий осуществления образовательного процесса:

«Познавательное развитие» - парциальная программа математического развития дошкольников «Игралочка» авторы Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова, этнокультурный компонент.

Реализация этнокультурного компонента представлена так же в совместной деятельности со взрослым и самостоятельной деятельности детей в групповых коми уголках, интеграции всех образовательных областей, чтении художественной литературы, дидактических играх.

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей

Содержание образовательных областей реализуются в различных видах деятельности как в совместных взрослого и детей (ООД, режимные моменты), так и самостоятельной деятельности детей.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» проходит в рамках ООД «Ребенок и окружающий мир: предметное окружение» в первой группе раннего возраста 1 раз в неделю, начиная со старшей по подготовительную к школе группу 1 раз в неделю и частью занятия с этнокультурным компонентом. В младшей и средней группах 1 раз в неделю в чередовании с ООД «Ребенок и окружающий мир: природное окружение».

Основные задачи по данной области также решаются во всех возрастных группах через режимные моменты, в совместной деятельности со взрослым и самостоятельной деятельности детей.

В образовательную область «Познавательное развитие» входит:

- ООД «Формирование элементарных математических представлений», является частью формируемой участниками образовательных отношений и осуществляется через реализацию парциальной программы математического развития дошкольников авторы Л.Г. Петерсон, Е. Е.Кочемасова. Начиная с младшей по старшую группу 1 раз в неделю, в подготовительной к школе группе 2 раза в неделю.

Во второй группе раннего возраста проводится 1 раз в неделю и является частью основной образовательной программы.

- ООД «Ребенок и окружающий мир: природное окружение», проводится со второй группы раннего возраста по подготовительную к школе группу 1 раз в неделю; в младшей и средней группах 1 раз в неделю в чередовании с ООД «Ребенок и окружающий мир: предметное окружение». Так же, часть занятия реализуется как этнокультурный компонент.

В первой группе раннего возраста 2 раза в неделю проводятся игры – занятия с дидактическим материалом.

В образовательную область «Речевое развитие» входит:

- ООД «Развитие речи», проводится со второй группы раннего возраста по подготовительную группу 1 раз в неделю, в первой группе раннего возраста 2 раза в неделю.

- ООД «Чтение художественной литературы», проводится со второй группы раннего возраста группы как самостоятельное занятие, в других возрастных группах во вторую половину дня.

- ООД «Подготовка к обучению грамоте», проводится как самостоятельный предмет в подготовительной к школе группе 1 раз в неделю.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» представлена ООД по рисованию, лепке, аппликации, конструированию, музыкальному развитию.

- ООД «Рисование» проводится со второй группы раннего возраста по младшую группу 1 раз в неделю, со старшей по подготовительную к школе группу 2 раза в неделю, в средней группе в чередовании с ООД «Лепка»;

- ООД «Лепка» реализуется со второй группы раннего возраста по младшую группу 1 раз в неделю, в старшей и подготовительной к школе группе в чередовании с ООД «Аппликация»;

ООД «Аппликация», проходит с младшей по подготовительную к школе группу, 1 раз в неделю, в младшей и средней группе в чередовании с ООД «Конструирование»;

- ООД «Конструирование», проходит с младшей по подготовительную к школе группу 1 раз в неделю. В старшей и подготовительной к школе группе в ООД «Конструирование» входит так же и направление «Ручной труд». В первой группе раннего возраста 1 раз в неделю проводятся игры – занятия со строительным материалом, во второй группе раннего возраста основные задачи по данной области решаются в совместной деятельности со взрослым и самостоятельной деятельности детей и вынесены за рамки организованной образовательной деятельности.

- ООД «Музыкальное развитие» проводится со второй группе раннего возраста по подготовительную к школе группу 2 раза в неделю.

Образовательная область «Физическая культура» проводится с первой группы раннего возраста по подготовительную группу 2 раза в неделю в помещении, начиная со старшей группы в соответствии с СанПиНом, проводится 1 раз в неделю на прогулке. В средней группе 3 раза в неделю в помещении.

Продолжительность ООД для детей первой группы раннего возраста (дети от 1 до 2 лет) составляет **8 минут**, для детей второй группы раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) составляет **не более 8-10 минут**. Для детей дошкольного возраста, в младшей группе (дети четвертого года жизни) – **не более 15 минут**, в средней группе (дети пятого года жизни) – **не более 20 минут**, в старшей группе (дети шестого года жизни) – **не более 20-25 минут**, в подготовительной (дети седьмого года жизни) – **не более 30 минут**.

В соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13, п.12.19 в январе (вторая неделя января) для воспитанников организовываются недельные каникулы – «Неделя здоровья». Во время, которых проводится игровая и досуговая деятельность, в дни каникул и в летний период ООД не проводится. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план основной образовательной программы
МДОУ «Детский сад № общеразвивающего вида»**

№ п/п	Виды занятий (основная образовательная деятельность)	Максимально допустимое количество ООД в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин.)					Подготов. группа (30 мин.)
		Первая группа раннего возраста (8 мин)	Вторая группа раннего возраста (10 мин.)	Младшая группа (15 мин.)	Средняя группа (20мин.)	Старшая группа (25 мин.)	
1.	Обязательная часть Основной образовательной Программы						
1.1	Познавательное развитие	2/16	2/20	1/15 ч/н	0,75/15 ч/н	0,75/19	0,75/23
	Ребенок и окружающий мир: природное окружение	-	1/10	1/15 ч/н	0,75/15/ ч/н	0,75/19	0,75/23
	ФЭМП	-	1/10	-	-	-	-
	Игры-занятия с дидактическим материалом	2/16	-	-	-	-	-
1.2	Речевое развитие	2/16	2/20	1/15	1/20	1/25	2/60
	Развитие речи	2/16	1/10	1/15	1/20	1/25	1/30
	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	1/30
	Художественная литература	-	1/10	-	-	-	-
1.3	Социально – коммуникативное развитие	1/8	-	1/15 ч/н	1/20 ч/н	1/25	1/30
	Ребенок и окружающий мир	1/8	-	1/15 ч/н	1/20/ ч/н	1/25	1/30
1.4	Художественно – эстетическое развитие	3/24	4/40	5/75	4/80	6/150	6/180
	Музыкальное	2/16	2/20	2/30	2/40	2/50	2/60
	Рисование	-	1/10	1/15	1/20/ ч/н	2/50	2/60
	Лепка	-	1/10	1/15	1/20/ ч/н	1/25 ч/н	1/30 ч/н
	Аппликация	-	-	1/15 ч/н	1/20 ч/н	1/25 ч/н	1/30 ч/н
	Конструирование	-	-	1/15 ч/н	1/20 ч/н	1/25	1/30
	Игры - занятия со строительным материалом	1/8	-	-	-	-	-
1.5	Физическое развитие	2/16	2/20	2/30	3/60	3/75	3/90
	Развитие движений	2/16					
	Физкультурное	-	2/20	2/30	3/60	3/75	3/90
ИТОГО:		10/80	10/100	9/135	8,75/175	11,75/294	12,75/383
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.	Познавательное развитие	-	-	1/15	1,25/25	1,25/31	2,25/67
2.1	ФЭМП	-	-	1/15	1/20	1/25	2/60
2.2	Ребенок и окружающий мир: природное окружение (этнокультурное направление)	-	-	-	0,25/5 ч/н	0,25/6	0,25/7
ИТОГО:		-	-	1/15	1,25/25	1,25/31	2,25/67
ВСЕГО:		10/80	10/100	10/150	10/200	13/325	15/450

