

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №5 общеразвивающего вида»

(МДОУ «Д/с №5»)

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МДОУ «Детский сад №5

общеразвивающего вида»

И.А.Сквиряцкене

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020 года

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**«ДЕТСКИЙ САД №5 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»**

**г. Ухта, 2020**

1. Оценка образовательной деятельности, организация учебного процесса, содержание и качество подготовки воспитанников.

*1.1. Общая характеристика Учреждения*

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 общеразвивающего вида» г. Ухта (далее – Учреждение)

Организационно-правовая форма: некоммерческая организация – бюджетное муниципальное

образовательное учреждение.

Место осуществления образовательной деятельности:

Юридический адрес: 169319, Республика Коми, г. Ухта, пр – т Ленина, д.57а.

телефон: (8216)75 – 04 – 04.

Год ввода в эксплуатацию: 1987год.

На балансе учредителя с 2006 года.

Учредитель: муниципальное образование городского округа «Ухта».

Режим работы: учреждение функционирует в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут;

-выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, а также установленные в государственном порядке нерабочие праздничные и выходные дни. В предпраздничные дни работа учреждения сокращается на 1 час.

Проектная мощность: 173 места.

Комплектование групп: в 2019 году в Учреждении функционировало 7 возрастных групп

общеразвивающей направленности, которые посещали в среднем 172 воспитанника в возрасте от 1,2 до 7 лет в режиме полного дня (12-часового режима пребывания) согласно муниципального задания. 2 группы раннего дошкольного возраста (1,2 – 3 лет) и 5 групп дошкольного возраста (с 3 – 7 лет):

1 группа - с 1,2 – 3 лет;

1 группа - с 3 до 4 лет;

2 группы - с 4 до 5 лет;

1 группа – с 5 – 6 лет;

1 группа - с 6 до 7 лет.

*1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов:*

Лицензия на осуществление образовательной деятельности выдана Министерством образования Республики Коми: № 509 - Д от 15 июня 2015 года (Серия 11ЛО1 № 0001238), срок действия - бессрочно.

Свидетельство ЕГРЮЛ: серия 11 № 001675145 от 15.02.2006 года

Свидетельство ОГРН: серия 11 №001758408 от 14.06.2011 года

Устав: зарегистрирован 09.02.2015 г. №200

Свидетельство о государственной регистрации права на здание: 11 АА №503273 от 02.02.2008 года.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: 11 АА №572863 от 13.02.2009 года.

Договор о взаимоотношениях МДОУ «Детский сад №5 общеразвивающего вида» с Учредителем

от 01.09.2009 года.

*1.3. Информация о документации Учреждения*

Взаимоотношения между родителями (законными представителями) и Учреждением регламентирует Договор об образовании между Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №5 общеразвивающего вида» г. Ухта, осуществляющим образовательную деятельность и родителями (законными представителями) несовершеннолетнего лица (утвержден приказом по МДОУ «Д/с №5» от 29 декабря 2015 года №01 – 10/157);

В Учреждении реализуется Программа развития МДОУ «Д/с №5» на 2019 - 2022 г.г..

В Учреждении реализуются следующие образовательные программы дошкольного образования:

-Основная образовательная программа дошкольного образования, разработанная с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой);

-Дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы:

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности;

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности.

Основная образовательная программа МДОУ «Д/с №5» реализуется посредством рабочих программ педагогов, разработанных в соответствии возраста детей. Планирование образовательной деятельности осуществляется посредством календарно - тематического планирования, календарного планирования воспитательно – образовательной деятельности.

В Учреждении утверждены:

- Учебный план МДОУ «Д/с №5» на 2018 - 2019 учебный год;

- Годовой календарный учебный график на 2018 - 2019 учебный год;

- План работы МДОУ «Д/с №5» на 2018 - 2019 учебный год;

- Расписание занятий, режим дня на 2018 - 2019 учебный год;

Деятельность по реализации платных образовательных услуг регламентируется Положением об организации и осуществлении дополнительных платных образовательных услуг, платных услуг муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №5 общеразвивающего вида» г. Ухта.

*1.4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников*

Содержание образовательного процесса определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Д/с №5», разработанной с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой). Структура основной образовательной программы МДОУ «Д/с №5» в полном объеме соответствует требованиям ФГОС ДО. Для обеспечения выполнения содержания ООП ДО в полном объеме в 2019 году в Учреждении разработаны и утверждены следующие приложения к ООП ДО МДОУ «Д/с №5»:

1. Рабочие программы педагогов (все возрастные группы)

2. Система оценки индивидуального развития детей

3. Учебный план по реализации основной образовательной программы МДОУ «Д/с №5»

4. Календарный учебный график по реализации основной образовательной программы МДОУ «Д/с №5»

5. Модель календарно-тематического планирования.

Основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Д/с №5» и краткая ее презентация, методические материалы, рабочие программы педагогов представлены на официальном сайте МДОУ «Д/с №5» в разделе «Сведения об образовательной организации», подраздел «Образование».

Для определения уровня и динамики развития воспитанников, их успешности в освоении ООП, проведен «Мониторинг уровня усвоения ООП воспитанниками Учреждения». В рамках мониторинга проведена оценка индивидуального развития воспитанников. В оценке приняли участие 121 воспитанник дошкольных групп, что составляет 82% от общего числа детей в возрасте 3-7 лет.

Анализ оценки полноты реализации образовательных областей основной образовательной программы МДОУ «Д/с №5», показал следующие результаты освоения образовательной программы:

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Уровень  сформированности |
| показатели сформированы | 65,2% |
| показатели на стадии формирования | 29,8% |
| показатели не сформированы | 5% |
| Общий показатель сформированности навыка | 95% |

Уровень освоения основной образовательной программы (сформированность навыка) по следующим образовательным областям составил:

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательные области | Уровень освоения |
| «Познавательное развитие» | 96% (высокий) |
| «Социально-коммуникативное развитие | 95% (высокий) |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 92% (высокий) |
| «Речевое развитие» | 93% (высокий) |
| «Физическое развитие» | 100% (высокий) |

Общая готовность выпускников МДОУ «Д/с №5» в 2019 году к началу школьного обучения составила 100%.

Показателей готовности к школьному обучению выпускников подготовительной к школе группе свидетельствуют, о том что, 16 выпускников из 25 готовы к школьному обучению, обладают высокой степенью школьной зрелости, 9 воспитанников условно готовы (среднезрелые). Условно неготовых и не готовых нет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровни готовности | | |
| Готов | Условно готов | Условно не готов |
| 16 детей – 64% | 9 детей – 36% | нет |

С целью получения оперативной информации как средства обратной связи в процессе взаимодействия с ребенком или группой детей в 2019 году в подготовительных группах проведен мониторинг достижения детьми целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения.

Количество воспитанников, принявших участие в мониторинге достижения целевых ориентиров – 25 детей (100% от общего количества воспитанников подготовительной к школе группы).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образовательные области | Навык сформирован | Навык на стадии формирования | Навык не сформирован |
| «Познавательное развитие» | 74% | 26% |  |
| «Социально-коммуникативное развитие | 82% | 18% |  |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 64 % | 36% |  |
| «Речевое развитие» | 57% | 43% |  |
| «Физическое развитие» | 96% | 4% |  |

Таким образом, целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования сформированы у 74,6% выпускников, на стадии формирования у 25,4% выпускников. Анализ качества достижения детьми отдельных целевых ориентиров, позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок:

1.Наиболее высокие результаты (96%) показаны детьми по достижению следующих целевых ориентиров:

- развитие крупной и мелкой моторики; владение основными движениями, умением контролировать свои движения и управлять ими;

-овладение основными культурными способами деятельности, проявление инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно – исследовательской деятельности, конструировании и др.; способность выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- развитое воображение; владение разными формами и видами игры, умение подчиняться разным правилам и социальным нормам.

2.Несколько ниже результат (82%) по достижению следующих целевых ориентиров:

-недостаточно развита установка положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе; недостаточно активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Пытается договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, старается разрешать конфликты. Не достаточно проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями.

3.Наиболее низкий уровень достижения целевых ориентиров (57%) способность к умению достаточно хорошо владеть устной речью, выражать свои мысли и желания, использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

Качество реализации основной образовательной программы МДОУ «Д/с 5» также определяется результатами участия воспитанников в мероприятиях, конкурсах различного уровня:

|  |  |
| --- | --- |
| Результаты участия на муниципальном уровне | Участники - 39 Призовые места – 5 |
| Результаты участия на республиканском уровне | Участники - 4 |
| Результаты участия на федеральном уровне | Участники – 55 Призовые места – 9 |

Результаты участия свидетельствуют о стабильной степени активности детей и педагогов, а также качестве участия воспитанников в муниципальных и республиканских конкурсных мероприятиях.

Таким образом, педагогическим коллективом Учреждения обеспечивается высокий уровень качества образования воспитанников по основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Д/с №5» за счет применения специалистами и воспитателями форм, методов и средств организации образовательного процесса, соответствующих возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам и потребностям детей.

*1.5 Оценка организации дополнительных образовательных услуг*

В соответствии с лицензией в МДОУ «Д/с №5» реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной и естественнонаучной направленности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Виды дополнительных услуг/программа*** | ***Направление развития детей*** | ***Возраст детей*** |
| ***Бесплатные дополнительные образовательные услуги*** | | |
| ДОП «Коми край» | Естественнонаучная  направленность | 4 –5 лет |
| ДОП «Фитнес- микс» | Физкультуро – спортивная  направленность | 4 –5 лет |
| ДОП Мукасолька» | Художественная направленность | 4 – 5 лет |
| ДОП «Веселые почемучки» | Социально - педагогическая  направленность | 5 –6 лет |
| ***Платные дополнительные образовательные услуги*** | | |
| ДОП «Очумелые ручки» | Художественная направленность | 3 – 4 года |
| ДОП «Сказки в красках» | Художественная направленность | 3 – 4 года |
| ДОП «Удивительная бумага» | Художественная направленность | 5 – 6 лет |
| ДОП «Волшебная бумага» | Художественная направленность | 6 – 7 лет |
| ДОП «Непоседы» - хореография | Художественная направленность | 3 – 7 лет |
| ДОП «Школа мяча» | Физкультуро – спортивная  направленность | 4 –5 лет |

Реализация дополнительных образовательных программ осуществляется в закрепленных помещениях, в которых созданы необходимые материально- технические условия.

Реализацию дополнительных образовательных программ осуществляют педагоги Учреждения.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами составил в 2019 году - 123 ребенка.

Анализ эффективности реализации дополнительных образовательных программ показал результативность участия педагогов и детей в мероприятиях различного уровня – 11 конкурсных мероприятий разного уровня.

Результативность участия:

- призовые места - 14 детей,

- количество детей принявших участие в конкурсах, соревнованиях - 123 ребенка.

Анализ удовлетворенности качеством предоставления платных образовательных услуг *з*аказчиками услуг показал: 83% заказчиков услуг, участвовавших в анкетировании отметили, что удовлетворены наличием дополнительных услуг различной направленности. У детей наблюдается устойчивый интерес к предлагаемым услугам, планируют продолжить получение платных услуг в Учреждении.

*1.6 Оценка медицинского обеспечения Учреждения и системы охраны здоровья воспитанников*

Медицинское обслуживание в МДОУ «Д/с №5» осуществляется ГБУЗ РК «Ухтинская детская больница» на основе лицензии на осуществление «Медицинской деятельности» № ЛО-11-01-001659 от 24.08.2016г., Договором №5 по оказанию первичной медико - санитарной помощи воспитанникам в дошкольном образовательном учреждении от 25.04.2017г, Договором №5 безвозмездного пользования имуществом для медицинского обслуживания воспитанников (обучающихся) образовательного учреждения от 01.04.2013г

Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26). В рамках реализации Программы развития МДОУ «Д/с №5» на 2016 - 2019 г.г. запланированные мероприятия по здоровьесбережению воспитанников проведены в полном объеме.

Мониторинг состояния здоровья детей за 2019 год показал следующее:

Анализ результатов посещаемости.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Год  Кол- во  воспитанников | 2018г. | 2019г. |
| 50- ясли, 122- сад | 50-ясли, 122 - сад |
| Всего случаев заболеваемости | 232 | 230 |
| Посещено 1 ребенком | 139,3% | 133,4% |
| Пропуски по болезни  1 ребенок | Общая-12,8%  Ясли-50%  Сад-9,7% | Общая-11%  Ясли-35%  Сад-11,4% |

Таким образом, в 2019 году незначительно уменьшилось число дней, проведенных детьми в группах на 5,9%, число дней пропущенных по болезни на 1,8%.

В Учреждении созданы благоприятные и комфортные условия для адаптации детей к условиям детского сада. Результаты адаптации в первой группе раннего развития показал: легкая степень - 7 детей (47%), средняя степень – 8 детей (53%), тяжелая степень – 0 детей (%).

Анализ уровня заболеваемости.

Болезненность воспитанников.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | 2018/2019 г./ всего случаев |
| Болезни органов пищеварения | 19/47 |
| Болезни органов дыхания | 16/0 |
| Аллергия | 14/14 |
| Болезни глаза и его придаточного аппарата | 3/4 |
| Болезни уха | 5/3 |
| Болезни кожи | 6/7 |
|  |  |

Анализ заболеваемости детей дошкольного возраста за 2019 год показывает положительную динамику. Однако, объективной причиной увеличения количества заболеваемости детей является и то, что в детский сад на протяжении последних трех лет поступает больше детей со второй и третьей группой здоровья, которые обуславливаются снижением сопротивляемости детского организма к заболеваниям и наличием хронических заболеваний.

Таким образом, количество случаев заболеваний в среднем по Учреждению уменьшилось на 2.

Анализ распределения по группам здоровья.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 2018г. (кол – во %) | 2019г. (кол – во %) |
| I группа здоровья | 26/15,1% | 22/13% |
| II группа здоровья | 124/72,1% | 129/75% |
| III группа здоровья | 22/12,8% | 21/12% |
| IV группа здоровья | - | - |
| V группа здоровья | 0 % | 0 % |

Анализ распределения по группам здоровья воспитанников показал незначительное снижение количества детей с I группой здоровья на 2,1%. Зафиксировано увеличение количества детей со II группой здоровья на 2,9%. В 2018 - 2019г.г. отсутствуют дети с IV группой здоровья.

Анализ уровня физического развития детей 5-7 лет показывает: в 2019 году в Учреждении выявлено большинство воспитанников с высоким уровнем физического развития. Детей с низким уровнем развития по-прежнему нет. Положительная динамика прослеживается в показателе уровня физического развития детей – увеличение количества детей со средним уровнем физического развития (физиологическая норма).

Индекс здоровья в 2019 году по Учреждению (количество не болевших в течение года детей) незначительно увеличился, составил 38,3% (в 2018 г. – 35%).

В 2019 году случаев травматизма с воспитанниками во время образовательной деятельности - не зарегистрировано. Также отсутствуют случаи детского дорожно-транспортного травматизма с участием воспитанников Учреждения.

Таким образом, проведенный анализ состояния здоровья детей за 2019 год показал незначительное уменьшение количества случаев заболеваемости. Количество пропусков по болезни так же незначительно уменьшилось на 1,8%. То есть дети болели по одному случаю большее количество дней. Индекс здоровья воспитанников незначительно увеличился. Данные позволяют оценить деятельность МДОУ «Д/с №5» по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, в том числе в рамках реализации комплексно – целевой программы по организации здоровьесберегающей деятельности «Растем здоровыми» удовлетворительной.

*1.7 Оценка организации питания воспитанников*

В соответствии Устава, Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в Учреждении и требованиями санитарного законодательства.

Контроль за качеством (разнообразием), закладкой продуктов питания, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на администрацию Учреждения. Для организации питания в детском саду имеется и ведется следующая документация:

-Нормативно-методические документы (действующие санитарно-эпидемиологические правила, нормы физиологической потребности в пищевых веществах и энергии и т.д);

-Технические документы (технологические карты, сборники технологических нормативов и т.д.);

-10 дневное меню (разработано в соответствии с требованиями СанПиН и утверждено на осеннее - зимний и весеннее - летний период);

-Договоры с поставщиками товаров и услуг;

-Документы количественного учета пищевых продуктов;

-Документы, подтверждающие качество и безопасность на получаемые (закупаемые) пищевые продукты;

-Документация в системе производственного контроля за соблюдением санитарного законодательства, качеством и безопасностью пищевых продуктов;

-Внутренняя документация МДОУ «Д/с №5»: Положение об организации питания в МДОУ «Д/с №5», Положение о бракеражной комиссии, документы, определяющие функции, обязанность и

ответственность работников (приказы, должностные инструкции).

В Учреждении ежегодно проводится оценка качества организации питания детей, так анализ выполнения натуральных норм питания за 2019 (при норме 100%) показал:

выполнение натуральных норм питания 87%, выполнение натуральных норм питания по основным продуктам (мясная, молочная продукция, хлеб, овощи, фрукты) – 99,1%.

Ежедневно в Учреждении воспитанники получают свежие фрукты и натуральные соки.

Анализ выполнения норм обеспечения потребности детей, в пищевых веществах и энергии соответствуют требованиям санитарного законодательства к организации питания. Общая калорийность (белки, жиры, углеводы) остается стабильной и составила в 2019 году 100%.

*1.8. Оценка организации взаимодействия семьи и Учреждения*

Характеристика социального паспорта родителей, являющихся основными заказчиками, свидетельствует о наличии разнообразного контингента родителей. На данный момент по информации «Социального паспорта семей» выявлено по Учреждению в целом:

Всего семей - 159;

Многодетных - 14;

Детей находящихся под опекой - 0;

«Социально опасное положение» - 0.

Организация информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования осуществляется в соответствии приказа руководителя Учреждения. С целью информирования родителей (законных представителей) воспитанников о правах и обязанностях воспитанников в Учреждении осуществляются следующие мероприятия:

-на официальном сайте Учреждения в блоке «Права и обязанности воспитанников» размещается информация о правах и обязанностях воспитанников в соответствии с законом Российской Федерации от 01.01.2001 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-информация о правах и обязанностях воспитанников размещается также на информационных стендах Учреждения в доступных для родителей (законных представителей) воспитанников местах.

В Учреждении создана система учета обращений родителей (законных представителей) по вопросам качества оказания муниципальной услуги. В целях изучения удовлетворенности качеством предоставления муниципальной услуги в Учреждении ведется «Книга обращений граждан». Кроме того, у родителей имеется возможность дать объективную оценку как образовательным услугам, предоставляемым Учреждением в целом, так и оценку работы каждого конкретного педагога через Интернет пространство (раздел «Обратная связь»). Информация о МДОУ «Д/с №5», размещенная на официальном сайте в сети Интернет периодически обновляется. Для организации обращения граждан на сайте работает «Электронная приемная», «Онлайн опрос». Для обеспечения открытости и доступности информации о деятельности МДОУ «Д/с№5» также используются информационные стенды (уголки) в раздевалках групповых.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников в мае 2019 года получены следующие результаты: в анкетировании приняли участие 104 респондентов (65,4%) от общего количества заказчиков услуг (159 семей). Уровень удовлетворенности работой детского сада в 2019 году составил 84%. Таким образом, результаты мониторинга изучения удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством оказываемой муниципальной услуги в Учреждении достаточно стабильны.

*1.9.Оценка организации работы по предоставлению льгот.*

В Учреждении имеется нормативная база республиканского и муниципального уровней:

-регламентирующая предоставления муниципальной услуги предоставление компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, в том числе порядок обращения за компенсацией за содержание ребенка в государственных, муниципальных учреждениях, а также иных образовательных организациях на территории Республики Коми, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования, и порядке ее выплаты;

-регламентирующая порядок обращении за освобождением и снижением родительской платы. Все нормативные документы размещены на официальном сайте Учреждения в сети Интернет в разделе «Законы и постановления». Анализ количества детей льготной категории показал:

количество получающих компенсацию части родительской платы за присмотр и уход за детьми на конец 2019 года – 23 человека, что составило 13% от общего количества посещающих Учреждение. Количество воспитанников с ОВЗ получающих бесплатное двухразовое питание составляет 7 человек, что составляет 4% от общего количества посещающих детский сад.

2. Оценка системы управления Учреждения.

*2.1 Наименование и деятельность органов управления*

Управление МДОУ «Д/с №5» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МДОУ «Д/с №5», Программой развития МДОУ «Д/с №5» на 2019-2022 годы на принципах единоначалия и самоуправления.

Управленческая деятельность осуществлялась посредством административного (заведующий, заместитель заведующего, заведующий хозяйством, старший воспитатель), коллегиального (Педагогический совет, Общее собрание коллектива, Совета Учреждения) управления. Для создания оптимальной структуры управления Учреждения, делегирования полномочий в Учреждении разработана система управления и взаимодействия служб. Разработанная структура обеспечивает целенаправленную деятельность, согласованность труда сотрудников, обоснованное воздействие на педагогов, обслуживающий персонал, детей, родителей в целях оптимального решения проблем воспитания и обучения воспитанников. Все уровни структуры взаимосвязаны между собой. Каждый субъект структуры знает свои функциональные обязанности.

Рациональное распределение функциональных обязанностей в управлении Учреждения позволило максимально использовать сильные стороны педагогов; предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение функциональных обязанностей каждым субъектом управления.

Алгоритм управленческих действий на основе созданной структуры управления педагогическим процессом объединяет коллектив педагогов, родителей и детей в едином образовательном пространстве, обеспечивающем соответствующее возрасту детей развитие и эмоциональное благополучие.

*2.2.Оценка результативности и эффективности действующей в Учреждении системы управления.*

Система управления в Учреждении осуществлялась согласно основным функциям управления:

планирования, организации, руководства и контроля.

Функция планирования регулировалась следующими стратегическими документами Учреждения: Программой развития МДОУ «Д/с №5» на 2019 - 2022 г.г., годовым Планом работы МДОУ «Д/с №5» на 2018 - 2019 учебный год.

В соответствии с осуществлением организационной функции были утверждены и внесены изменения и дополнения.

Утверждены:

- Коллективный договор на 2019 – 2021 г.г. принят на Общем собрании коллектива №2 от 14.12.2018г.

- Правила приема детей в МДОУ «Д/с №5» утверждены 31.05.2019 приказ № 01-13/106 .

- Положение о дополнительной образовательной программе 20.04.2019 приказ №01-13/84

- Положение об организации и осуществлении дополнительных образовательных платных услуг, платных услуг20.04.2019 приказ №01-13/84

- Положение об организации и осуществлении дополнительных бесплатных услуг 30.08.2019 приказ №01-13/137

- Положение о порядке проведения самообследования 11.02.2019 приказ №01-13/47

- Положение об организации питания 05.02.2019 приказ №01-13/42

Внесены изменения и дополнения:

-Положение об оплате труда работников МДОУ «Д/с №5», в части установлении окладов;

Все коллегиальные органы управления работали в соответствии с разработанными и утвержденными локальными актами.

Реализуя уставные цели и задачи МДОУ «Д/с №5» на 2018 - 2019 учебный год, проведены заседания органов самоуправления Учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются: Общее собрание коллектива, Совет Учреждения, Педагогический совет, Общее (групповое) родительское собрание.

Проведено 3 заседания Совета Учреждения, где рассмотрены следующие вопросы:

- Награждение сотрудников Учреждения;

- Подготовка к новогодним праздникам;

- Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательной деятельности;

- Подготовка к работе в летний оздоровительный период;

- Организация работы по ремонту помещений.

Проведено 2 заседания Общего собрания коллектива Учреждения, где рассмотрены следующие вопросы:

- Организация работы в летний период и подготовка к новому учебному году и работе в зимних условиях и ее результаты;

- Организация работы по комплексной безопасности Учреждения;

- Система оплаты труда работников МДОУ «Д/с №5», в части установлении окладов;

- Результаты финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;

- Награждение сотрудников Учреждения;

- Антикоррупционная политика.

В соответствии с основными задачами в 2018-2019 учебном году прошло 4 заседания Педагогического совета: организационных - 1, тематических - 2, итоговых -1.

В течение 2018-2019 учебного года на педагогических советах обсуждались вопросы:

- Принятие локальных актов Учреждения в соответствие с законодательством об образовании РФ;

- Актуальные проблемы социализации дошкольников;

- Анализ состояния здоровья детей;

-Развитие профессиональной компетентности педагогов в организации взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;

-Оценка качества предоставляемой муниципальной услуги «Реализация основной образовательной программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 7 лет» за 2018 - 2019 учебный год.

Приоритетами применения ИКТ в сфере эффективного управления Учреждения можно назвать разработку и использование:

-систем информационно-аналитического обеспечения деятельности МДОУ (сбор, учет, хранение, обработка баз данных о воспитанниках, родителях, сотрудниках);

-единой системы документационного обеспечения управления;

-оперативного контроля различного уровня внутри Учреждения с последующей обработкой результатов, функцией повторного контроля и получением рекомендаций к устранению нарушений;

-систем, обеспечивающих размещение в сети Интернет информации о деятельности учреждения, доступ граждан и организаций к открытым информационным ресурсам, интерактивное информационное взаимодействие с сотрудниками, родителями и другими организациями.

Таким образом, выстроенная система управления в Учреждении обеспечила качество образования в Учреждении в 2019 году.

*2.3.Оценка обеспечения координации деятельности педагогической и медицинской служб Учреждения.*

Координация деятельности педагогической и медицинской служб Учреждения осуществлялась в 2019 году через различные формы взаимодействия. На Педагогических советах рассматривались следующие вопросы:

-итоги педагогической диагностики (наблюдения) детей на начало учебного года;

-итоги адаптационного периода детей раннего возраста;

По результатам работы педагогами вырабатывались рекомендации по коррекции развития детей, выстраивалась траектория развития ребенка и группы в целом. Взаимодействие педагогической и психологической служб Учреждении обеспечило положительную динамику в период подготовки и адаптации детей к детскому саду.

3. Оценка качества кадрового обеспечения

*3.1.Профессиональный уровень кадров:*

Укомплектованность штатными педагогическими кадрами, необходимыми для реализации основной образовательной программы МДОУ «Д/с №5» составила 100%.

Удельный вес педагогов по образованию:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Образование/Количество педагогов | | | |
| высшее профессиональное образование | | среднее профессиональное образование | |
| 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| 4 педагога (23,5%) | 5 (29,4%) | 11 педагогов (64,7%) | 11 (64,7%) |

Удельный вес педагогов с высшей, первой квалификационной категорией, не имеющих

квалификационной категории:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Результаты аттестации\Количество педагогов | | | | | |
| Высшая  квалификационная  категория | | Первая  квалификационная  категория | | Без категории | |
| 2018 | 2019 | 2018 | 2019 | 2018 | 2019 |
| - | - | 13 педагогов (76,5%) | 14 педагогов (82,4%) | 4 педагога  Из них: аттестованы на соответствие занимаемой должности 4 педагога – (23,5%) | 2 педагога  Из них: аттестованы на соответствие занимаемой должности 2 педагога – (11,8%) |

Таким образом, план аттестации педагогических работников в 2019 году выполнен в полном объеме.

Стаж работы педагогических работников:

- от 5 до 10 лет- 1 человек (5,9%),

- от 10 до 15 лет - 5 человек (29,4%),

- от 15 и выше - 11 человек (64,7%).

Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов (29%). План и курсовой подготовки педагогических работников в 2019 году выполнен в полном объеме.

*2.Творческие достижения педагогов:*

За 2018-2019 учебный год педагоги Учреждения приняли участие в конкурсах, фестивалях разного уровня:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Показатели | 2017 – 2018 уч.г. | 2018 – 2019 уч.год | В сравнении с ожидаемыми результатами |
| 1. | Количество участников  муниципальных,  республиканских и всероссийских конкурсов | 13(76,5%) | 8 (47%) | Число учувствовавших меньше, но 7 педагогов приняли участие в нескольких конкурсах. |
| 2. | Количество педагогов - победителей муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсов | 10 (58,8%) | 8 (47%) | Незначительное уменьшение (-11,8%) |
| 3. | Распространение собственного педагогического опыта | 5 (29,4%) | 7 (42%) | Положительная динамика (+12,6%) |

*3.2. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников, формы повышения профессионального мастерства*

В Учреждении существует сложившаяся система методической работы, ориентированная, в первую очередь, на раскрытие творческого потенциала каждого педагога, на создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, а в конечном счете, на повышение качества и эффективности образования. При выборе модели кадровой политики методической службой Учреждения учитывалась профессиональная подготовка каждого воспитателя (образование, категорию, стаж, опыт и умение видеть результаты своей деятельности, анализировать их). Одной из задач, поставленных перед педагогическим коллективом на 2018-2019 учебный год, было формирование профессиональной компетентности педагогов посредством освоения технологии «Ситуация». Работа заключалась в их активизации на самообразование, участие в работе подкоманд (командообразование), семинарах-практикумах и других формах работы по образовательному направлению «Познавательное развитие».

Основными формами повышения профессионального мастерства педагогов в 2019 году стали:

-аттестация педагогических работников;

-прохождение курсов повышения квалификации;

-участие в конкурсах профессионального мастерства;

-публикация статей в различных научных или периодических изданиях;

-презентация опыта работы;

-сетевое взаимодействие в образовательном пространстве Учреждения;

-внедрение образовательной технологии «Ситуация».

Обеспечение системы непрерывного повышения квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития МДОУ «Д/с №5» в условиях реализации ФГОС ДО осуществлялось также в рамках реализации педагогами планов работы по самообразованию. Для повышения профессиональной компетенции педагогов Учреждения по применению технологии «Ситуация» в образовательной деятельности, в рамках работы командообразования, проведены серии обучающих вебинаров, консультаций по освоению педагогами основ проведения занятий в данной технологии, ознакомлению с условиями работы и программно-методическим обеспечением. В 2018-2019 учебном году продолжает реализовываться такой продуктивный метод совершенствования воспитателей, как командообразование. Данный метод стартовал в Учреждении в 2016 году, с целью методического сопровождения педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО. Педагоги, осуществляя работу в трех подкомандах, разрабатывают и организуют открытые просмотры образовательной деятельности с воспитанниками, используя при обсуждении занятий карту анализа образовательной деятельности. Анализ данной формы работы с педагогами показал: повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, который подтверждается качественной организацией образовательной деятельности, участие педагогов в мероприятиях Учреждения (конкурсы, фестивали), в работе муниципальных ресурсных центров, опорно - методических площадок.

В 2019 году 6 педагогов приняли очное участие в работе республиканских форумов и конференций, 3 из них получили дипломы участников.

В 2019 году 16 педагогов МДОУ участвовали в конкурсах разного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие | Участник | Результат |
|  | **Уровень детского сада** |  |  |
| 1. | Конкурс «Сенсомоторные уголки в группах раннего возраста» | Клишева М.С., Кузьменко А.М., Ворихова Л.О. | Победители в номинации |
| 2. | Конкурс методических разработок «Лучший сценарий родительского собрания» | Малышева Т.Н., Даниленко Е.Л. | I место |
| Сметанина Е.В., Скрябина Е.В., | II место |
| Клишева М.С., Кузьменко А.М., | III место |
| Нестерова И.И., Блинова О.А., Пащенко С.А., Кушманова Н.И., Шевякова А.Д., Витязева Г.Н. | Участие |
|  | ***Муниципальный уровень*** |  |  |
| 1. | V муниципальный методический форум «Непрерывное образование педагога в инновационном пространстве – основа достижения нового качества образования в условиях подготовки к реализации национального проекта «Образование» | Петухова Е.Л., музыкальный руководитель  Клишева М.С., воспитатель | Участие |
| 2. | Познавательно – развлекательный конкурс «Педагогическая карусель» | Клишева М.С., Кузьменко А.М., Сметанина Е.В., Скрябина Е.В., Нестерова И.И. воспитатели | Участие |
| 3. | II муниципальный интеллектуальный марафон педагогов ДОУ | Нестерова И.И., воспитатель | Участие |
| 4. | Конкурс «Открытые ладони» по использованию педагогических технологий в работе с детьми по этнокультурному направлению | Нестерова И.И., Блинова О.А., воспитатель | I место |
| 5. | Конкурс «Виртуальные обучающие игры в образовательной деятельности дошкольников» | Клишева М.С., воспитатель | III место |
| 6. | Профессиональный конкурс «Инновации в работе с детьми раннего возраста» | Кузьменко А.М., воспитатель | II место |
|  | ***Республиканский уровень*** |  |  |
| 1. | Образовательный форум «Образование. Государство. Общество» | Сквиряцкене И.А., заведующий,  Карепина Е.А., старший воспитатель | Участие |
| 2. | Международная научно – практическая конференция «Игра и игрушка в пространстве детства: история и современность» | Клишева М.С., Кузьменко А.М., воспитатели | Диплом |
| 3. | Научно – практическая конференция «Духовно – нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи на основе традиционных духовных ценностей» | Сметанина Е.В., Блинова О.А., воспитатели | Диплом |
| 4. | VI «Фестиваль педагогического мастерства по проектной и исследовательской деятельности» | Блинова О.А., Нестерова И.И., воспитатели | Диплом участника |
| 5. | Конкурс «Моя презентация» | Клишева М.С., Нестерова И.И., воспитатели | Диплом участника |
|  | **Всероссийский уровень** |  |  |
| 1. | Конкурс «Волшебный мир театра» в номинации «Лучший сценарий для детей» | Карепина Е.А., старший воспитатель,  Петухова Е.Л., музыкальный руководитель | Призеры |
|  | **12 конкурсных мероприятий** | **39 участников** | |

Мероприятия, направленные на повышение профессионального уровня педагогических кадров, реализованы через внедрение педагогами современных технологий дошкольного образования. Педагоги Учреждения активно реализуют в образовательной деятельности такие технологии как ИКТ технология, проектная технология, технологии здоровьсебережения, технология «Ситуация». Ежегодно в Учреждении проходит «Неделя педагогического мастерства» по изучению и трансляции опыта работы педагогов. Таким образом, доля педагогических работников МДОУ «Д/с №5» активно использующих современные технологии растет.

4. Оценка качества учебно – методического, библиотечно - информационного обеспечения.

Методической службой Учреждения осуществлялось методическое сопровождение по реализации основной образовательной программы МДОУ «Д/с №5». Работа методической службы, была направлена на проектирование образовательного процесса с ориентацией на новое содержание и результаты образования. В соответствии с планом работы на 2018-2019 учебный год в Учреждении действовали творческие, рабочие группы, подкоманды («Реализация технологии «Ситуация»). Рабочие группы по разработке:

- Программы развития Учреждения на 2019 – 2022 г.г.;

- рабочих программ педагогов возрастных групп ООП ДО МДОУ «Д/с №5»;

- методических рекомендаций по оздоровительной дыхательной гимнастике Стрельниковой А.Н., Толкачева Б.С.

- плана летней оздоровительной работы детского сада;

Творческая группа по участию Учреждения в конкурсе «Детский сад: мир любви, заботы и внимания».

Таким образом, методической службой Учреждения, в том числе творческими и рабочими группами, подкомандами наработан материал для методического сопровождения основной образовательной программы Учреждения.

Кроме того, в течение года использовались такие формы методической работы:

заседания педагогических советов, семинары, консультации, коллективные просмотры

педагогического процесса, занятия - практикумы, конкурсы для педагогов, предусмотренные годовым планом. Осуществлялось индивидуальное консультирование педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС ДО; разрабатывались методические пособия по содержанию, планированию образовательной деятельности.

В 2019 году поведена работа по обобщению и распространению передового опыта.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема опыта | Ф.И.О. педагога | Где и когда обобщался опыт | Где размещены материалы |
| 1. | Опытно - экспериментальная деятельность в работе с дошкольниками по экологическому воспитанию. Методическая разработка «Кузины эксперименты» | Блинова О.А.  Нестерова И.И. | Муниципальный конкурс «Открытые ладони» | Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ» |
| 2. | «Интеллектуальное развитие детей через различные виды деятельности с использованием логических задач и упражнений» | Витязева Г.Н. |  | Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ» |
| 3. | «Использование методов технологии ТРИЗ в ДОУ» | Витязева Г.Н. | Муниципальная педагогическая декада «Лучшие практики в системе дошкольного образования» | Официальный сайт детского сада |
| 4. | Проведение совместных мероприятий детей и родителей. Родительское собрание как средство создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества. | Малышева Т.Н. | Внутрисадовый конкурс | Всероссийский электронный журнал «Педагог ДОУ» |
| 5. | Методические рекомендации по использованию авторской методики «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э. Тютюнниковой | Петухова Е.Л. | VI Муниципальный методический форум «Наставничество: контуры организации пространства обучения и развития педагогических кадров в ycловиях реализации национального проекта «Образование» | Всероссийская СМИ «Высшая школа делового администрирования» |
| 6. | «Духовно-нравственное воспитание дошкольников через традиционные русские праздники» | Сметанина Е.В. | VI Муниципальный методический форум «Наставничество: контуры организации пространства обучения и развития педагогических кадров в ycловиях реализации национального проекта «Образование» | Сборник материалов научно – практической конференции |
| 7. | «Роль отца в духовно – нравственном воспитании ребенка» | Сметанина Е.В. | Республиканская научно-практическая конференция  «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей и молодежи: Великая Победа: наследие и наследники» | Сборник материалов научно – практической конференции |
| 8. | Проектная деятельность в работе с дошкольниками. Проект «Перелетные птицы» | Нестерова И.И.  Блинова О.А. | VI дистанционном Фестивале  педагогического мастерства по проектной и  исследовательской деятельности | Электронный сборник материалов на сайте фестиваля |

Исходя из приведенных данных, можно сделать вывод, что использование разных форм и подходов к осуществляемой методической работе с педагогическими работниками, обеспечивает качество образования, рост профессионального мастерства педагогических работников.

Основная образовательная программа МДОУ «Д/с №5» обеспечена современным учебно – методическим комплектом на 98%. Учебные издания, используемые при реализации основной образовательной программы, ежегодно пополняются. Учебно-методические материалы систематизированы по образовательным областям по всем видам образовательной деятельности.

Для реализации основной образовательной программы и обеспечения качества реализации в Учреждении создано ее информационное обеспечение: обеспечивается бесплатный доступ педагогов к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам, ресурсам. В Учреждении созданы условия для информационно - методического обеспечения образовательного процесса, что позволяет управлять образовательным процессом, активно использовать интерактивные и образовательные ресурсы, проводить мониторинг и фиксировать ход образовательного процесса, результаты освоения ООП ДО. Педагоги активно используют в образовательном процессе технические средства обучения: компьютеры, ноутбуки.

Для обмена информацией используется Интернет.

Таким образом, учебно - методическое, информационное обеспечение соответствует нормам и требованиям ФГОС ДО.

5. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в МДОУ «Д/с №5» регламентировано «Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)», утвержденным приказом от 13.02.2015 № 01-10/44. В положении определены цели, задачи, принципы, функциональная система оценки качества. Разработано приложение к положению - Программа внутреннего мониторинга качества дошкольного образования, где определены объекты внутреннего мониторинга качества образования:

-полнота реализации ООП,

-условия реализации ООП,

-охрана жизни и здоровья воспитанников, условия безопасности образовательного процесса,

-профессиональная компетентность педагогов.

Согласно «Положения о порядке проведения самообследования» ежегодно осуществляется процедура самообследования Учреждения. Данные динамики в показателях деятельности Учреждения отражены в отчете по самообследованию на сайте МДОУ «Д/с №5».

Таким образом, в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования, в Учреждении в 2019 году проводились следующие мероприятия внутреннего контроля:

- мониторинг качества дошкольного образования;

- контрольная деятельность (плановые (фронтальный, тематический) и внеплановые проверки).

- самообследование Учреждения.

Контрольная функция осуществлялась исходя из целей контроля заведующим, заместителем заведующего, старшим воспитателем, заведующим хозяйством в виде плановых (фронтальный, тематический), мониторинга и внеплановых проверок.

Проведен ряд проверок по решению задач годового плана, текущий контроль по различным видам деятельности: соблюдение требований санитарно-гигиенического режима, правил техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности, профессиональной компетентности педагогов, индивидуальной работы с воспитанниками, работы с родителями, оздоровительной работы.

Всего в рамках контрольной деятельности в течение года проведен:

- тематический контроль: «Состояние образовательной работы по формированию элементарных математических представлений у детей».

- мониторинг «Качества и эффективности условий для здоровьесбережения воспитанников»; «Подготовка к новому учебному году»; «Готовность к школе» подготовительные к школе группы;

- итоговый контроль «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2018-2019 учебный год».

Постоянным стало отслеживание результатов усвоения основной образовательной программы МДОУ «Д/с №5» воспитанниками и проверки соответствия их развития целевым ориентирам, за которым следовала координация действий по организации индивидуальной работы с детьми и родителями. Так в рамках проведения мониторинга качества дошкольного образования в 2019 году, дана оценка и прогноз состояния образовательной системы Учреждения в части соответствия условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Д/с №5».

В ходе проверок были выявлены положительные стороны и недостатки, разработаны рекомендации по их исправлению и коррекции. По результатам контрольной деятельности определены трудности в части организации образовательной деятельности, форм организации образовательной деятельности, использовании методов и приемов, направленных на решение таких направлений:

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

-индивидуализация образовательной среды для развития детей.

6. Материально – техническое и финансовое обеспечение

*6.1. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы*

МДОУ «Д/с №5» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, Правилам пожарной безопасности, требованиям к средствам обучения и воспитания и обеспечивают уровень социально-психологической комфортности образовательной среды Учреждения. Для организации образовательной деятельности в Учреждении имеются учебные помещения (групповые, музыкально/физкультурный зал). Административные помещения (кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет административно – хозяйственной группы). Вспомогательные помещения (пищеблок, прачечная).

За период 2018-2019 учебного года проведена работа по укреплению материально - технической

базы Учреждения, которая способствует результативности образовательного процесса. В части соответствия развивающей предметно-пространственной среды Учреждения требованиям ФГОС ДО, по результатам оценки РППС, дооборудованы групповые помещения и кабинеты специалистов развивающими пособиями, играми, развивающей направленности; пополнен программно - методический, методико-дидактический комплекс. Вместе с тем необходимо продолжить работу по организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом возможностей индивидуального подхода (индивидуализации образовательной среды) к каждому ребенку, с учетом требований РППС. Учреждение не в полном объеме оборудовано техническими средствами обучения.

Дополнительно в кабинеты и групповые помещения детского сада приобретены мебель, инвентарь, посуда, канцелярские товары на сумму 116885,84 руб.

Таким образом, Учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарём, посудой.

Для подготовки к новому учебному году и работе в зимних условиях проведены ремонтные работы, косметический ремонт помещений Учреждения и частичная замена сантехники на сумму 579742,98 руб.

*6.2. В Учреждении обеспечивается соблюдение мер противопожарной безопасности:*

установлены автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система видеонаблюдения, имеются средства пожаротушения, заключены договоры на обслуживание, в т.ч. с охранным предприятием.

*6.3. Состояние территории Учреждения:*

Состояние групповых площадок, веранд, теневых навесов, малых форм, ограждение территории, освещение, оборудование участков соответствуют требованиям санитарных норм и правил, обеспечивая безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников Учреждения. При подъезде к детскому саду размещены знаки дорожного движения. Оборудованы развивающие зоны для развития детей.

Однако, в 2019 году остаются проблемы:

1. В части содержания здания МДОУ «Д/с №5»:

Больших вложений требует мероприятия:

- замена окон на пластиковые стеклопакеты;

- замена труб горячего водоснабжения;

- замена уличного освещения;

- ремонт кровли крылец.

2. В части содержания территории МДОУ «Д/с №5»:

- Требуется ремонт прогулочных веранд (пол, кровля);

- Замена малых архитектурных форм;

- Реконструкция площадки для хранения мусора;

- Удаление зеленых насаждений;

- Обновление асфальтового покрытия;

- Создание условий для воспитания и обучения детей с ОВЗ в соответствии с «Паспортом доступности» и «Дорожной картой» объекта социальной инфраструктуры.

Принято Педагогическим советом

протокол № 3 от 21.01.2020г.

Приложение № 1

# Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 172 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 50 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 122 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 172/99,4% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0/0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0/0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5/29,4%  человек/% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/17,6% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 11/64,7% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 11/64,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 14/82,4% |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | 14/82,4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/11,8% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4/23,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%  0/0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%  2/11,8% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников. | человек/%  20/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  17/100% |
| 1.14 | Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации | человек/человек  17/172 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,06 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 82 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |